



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الخامس (A) من 9-7 إلى 13-7

كيف ننظم أنفسنا ؟

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الإنسان والمجتمعات ، وهيكلة ووظيفة المنظمات ، إتخاذ القرارات المجتمعية ، والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة .



خطوط البحث:

- الاختراعات والاكتشافات عبر الزمن (الشكل)
- أثر الاختراعات والاكتشافات في اقتصاد الأفراد والدول (الارتباط)
- دور الاختراعات والاكتشافات في دعم عجلة التقدم الحضري (الوظيفة)



الفكرة المركزية:

الاختراعات والاكتشافات تساهم في تنمية الاقتصاد والتقدم الحضري.

وحدة

كيف ننظم أنفسنا



مدرسة رند الأهلية
Primary Years Programme

تبدأ طالبات الصف الخامس في وحدة كيف ننظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

الفكرة المركزية:

تعتمد الأسواق على القدرة على إنتاج السلع وتوفير الخدمات التي يمكن تبادلها بين الدول .

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- الارتباط

المفاهيم ذات الصلة

- الاعتماد المتبادل
- العرض
- الطلب

خطوط البحث

- 1 العناصر التي تشكل وسيطاً للتبادل في الأسواق المختلفة (الشكل).
- 2 سلسلة التوريد لمنتج أو خدمة (الارتباط)
- 3 كيف تؤثر الحركة والاتصالات العالمية على توافر السلع والخدمات (الوظيفة).

سمات المتعلم

ستعرف صغيرتنا هنا أن " التواصل " سمة مهمة لترتيب الاحتياجات وتوفيرها. وستعرف أيضاً أن الدخول لعالم التجارة الذي يعتبر من أساسيات تبادل المنفعة ولكل ذلك يحتاج لشخصية "مجازفة".

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا كيف تنمو البلدان، وكيف يسير العالم نحو بناء العلاقات وترتيب المصالح وذكاء الأسواق وتوزيع الأدوار وتقاسم المنافع بين البشر.



الربط بالمواد

في مادة لغتي تتوسع الطالبات بمعرفة العلماء والاختراعات والاكتشافات التي تغذي السوق بشكل مباشر. ومنها يأتي الربط فالمخترعات الجديدة هي السلع، والتجارة تفضيز لأصحاب العقول باستمرارية النهضة وتقدمها.

العمل

نطمح نهاية الوحدة بأن نخلق لدى طالباتنا قاعدة ولو بسيطة لفهم العالم، للتفاعل الذكي والواعي، وللتحفيز لتكون اليوم وغداً يداً من الأيدي التي تحرك الأرض وتدفعها للأمام، بالإنتاج، أو النمو أو التنظيم.

التواصل المنزلي

كل ما حوّلنا في المنزل هو سلع، وإنتاجية الأسواق، التي توفرت بعضها بعد توطيد علاقات، وعقد إتفاقيات، وتبادل منتجات، وربما يكون المنزل في هذا العصر هو السوق والمنتج، وقد نمر بأمتلئة لأسر منتج تدير الخدمات كاملة، هذا ما نريد أن تتأمله الطالبة لأنها جزء حقيقي منه.



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاحد	لغتي	تابع الاسم المجرور	اختبار لغتي في درس الهمزة المتوسطة على الياء والهمزة على السطر
	علوم	المادة	ص 63
	رياضيات	تابع خطة حل المسألة	لا يوجد
	English	Reading –unit 4	-----
	اليوم	المادة	الدرس (متزامن)
الاثنين	لغتي	الرسم الكتابي	ص73+ص 71
	رياضيات	المضاعفات المشتركة	س11س14س18س20س22ص72
	علوم	تابع الدرس	-----
	English	Reading –unit 4	Practice book p 26 - 27
	اليوم	المادة	الدرس (متزامن)
الثلاثاء	لغتي	أنا الرياض	-----
	رياضيات	تابع المضاعفات المشتركة	لا يوجد
	علوم	كيف تصنف العناصر؟	اختبار علوم في الفصل الثامن من الملخص + ص63
	English	Language building –unit 6	Practice book p 46
	اليوم	المادة	الدرس (متزامن)
الأربعاء	لغتي	تابع	-----
	رياضيات	مقارنة الكسور الاعتيادية	س12س14ص77
	علوم	تابع	-----
	اجتماعيات	المياه	اختبار اجتماعيات في الوحدة الرابعة
	English	Grammar – unit 6	Practice book p 47
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	علوم	الفلزات	-----
	لغتي	تابع الدرس	-----
	رياضيات	تابع مقارنة الكسور الاعتيادية+ تقييم الواجب غير متزامن من ص 47 إلى ص78	س20س21ص78
	أسرية	مهارات في الحياة	-----
	English	We Can – unit 1	-----

Interesting words to know

Natural Protection

hermit crab : a **crab** (= a sea creature with eight legs and, usually, a hard shell) that has no shell of its own and has to use the empty shells of other sea creatures

claws : one of the sharp curved nails on the end of an animal's or a bird's foot

pincers :] a tool made of two crossed pieces of metal, used for holding things and pulling things, for example nails out of wood

poke : to quickly push your fingers or another object into somebody/something


anemones : a small plant with white, red, blue or purple flowers that are like cups in shape and have dark centres

tentacles: a long, thin part of the body of some creatures, such as **squid**, used for feeling or holding things, for moving or for getting food

watchdog : a person or group of people whose job is to check that companies are not doing anything illegal or ignoring people's rights

guards : a person, such as a soldier, a police officer or a prison officer, who protects a place or people, or prevents prisoners from escaping

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	-----	-----
الاثنين	توحيد/ شهادة أن محمدا رسول الله	-----
الثلاثاء	فقه/ صلاة المسافرين	-----
الأربعاء	حفظ سورة الحاقة من 11-18+ تقييم من 1-10	-----
الخميس	حديث/ حلم النبي	-----

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
-----	-----	Art
-----	Who is involved in creating a show?	Drama
-----	Practical in MS Excel	ICT
Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it) Tools Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors التطبيق أثناء الحصة سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطا بوحدة (كيف نعبر عن أنفسنا) هو تجهيز ركن للميكرو سبيس وتصميم شعار له مبتكر اما الكتروني او يدوي او عن طريق الرسم وسوف يكون التنفيذ على عدة أجزاء كل اسبوع جزء معين الجزء الرابع عرض الاركان والشعارات واضافتها في ملف الانجاز التقييم العام الخاص للميكرو		Maker
		



تذكير /

- يوم الخميس تقييم الواجب لمادة الرياضيات من ص 47 إلى ص 78
- اجتماع المعرض يوم الخميس.
- قصة الأسبوع " التفاحة الذهبية" .
- واجب وحدة البحث/ تختار المتعلمة ظاهرة اجتماعية وتلخص بعض إيجابياتها وسلبياتها، وتضعه في ملف الإنجاز (مجلد وحدة البحث)
- الاختبار غير متزامن (لغتي- علوم- اجتماعيات)



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

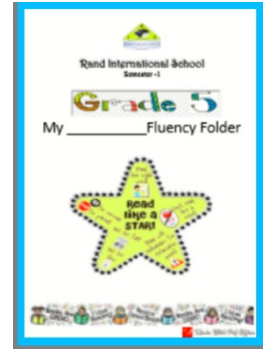
It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

أولمبياد اللغة الانجليزية الدولية لغير الناطقين بها

مقدمة :

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا حيث إن معظم المصادر العلمية والتقنية مكتوبة باللغة الإنجليزية لذا فإن إجادة اللغة الإنجليزية تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتر في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهييو الدولية .

أولمبياد الهييو : مسابقة دولية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشارك فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنوياً في إيطاليا وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

- 1 - إنشاء وتنذية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- 2 - تعزيز روح التنافس الشريف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- 3 - إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- 4 - الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- 5 - تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة.



الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

شروط الاولمبياد :

- ↓ أن يكون الطالب منتظماً بالتعليم ووفق المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 19 سنة
- ↓ تقوم كل مدرسة ترغب بالمشاركة بتعيين منسق للأولمبياد لمتابعة تسجيل الطلاب في موقع الأولمبياد
- ↓ المجال مفتوح لجميع الراغبين بالمشاركة ولا يشترط عدد معين
- ↓ الرسوم «130» ريال شاملة القيمة المضافة.



مراحل الأولمبياد :

المرحلة الثالثة :

(19-21 سبتمبر 2021)
يشارك في هذه المرحلة
المتأهلون من المرحلة
الثانية لتمثيل الفريق
السعودي في أولمبياد
اللغة الإنجليزية .

المرحلة الثانية ،

(14 - 15 مايو 2021)
ينفذ الأولمبياد على مستوى
الإدارة التعليمية للطلاب
المتأهلين من المرحلة الأولى،
ويعدّها يتأهل مجموعة من
الطلاب على مستوى المملكة
للمشاركة في الأولمبياد الدولي
بإيطاليا .

المرحلة الأولى :

(1 - 2 أبريل 2021)
يقام الأولمبياد على
مستوى المدرسة حيث
يتنافس طلاب المدرسة
فيما بينهم لترشيح
الأمير منهم للمرحلة
الثانية .

مرحلة التسجيل ،

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)
يتم الإعلان عن المسابقة داخل
المدارس ويتم تزويد المدارس
بمنشورات تحتوي على جميع
تفاصيل الأولمبياد من شروطها
ومراحلها ، ويتم تعيين منسق
داخل كل مدرسة ليقوم بتسجيل
الراغبين بالمشاركة في موقع
الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويعتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد
المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للأسئلة السابقة

المادة العلمية
للأولمبياد

الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك
شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة
الثانية من الطلاب ومدارسهم
بشهادات وميداليات وجوائز
قيمة في حفل يقام بهذه
المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية
دولية مكافأة مالية .

الخدمات المقدمة للمدارس

- تقديم الخدمات
الفورية لجميع منسقي المدارس
لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين
بالأولمبياد ماقبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بُعد لجميع
الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي
ويتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة
على مشاركة الفريق السعودي
بالأولمبياد في إيطاليا .

English

التسجيل هنا



يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)