



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع ( C ) من 16- 7 إلى 20- 7

### كيف ننظم أنفسنا

تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة



#### خطوط البحث:

- التقنية والاختراعات في المنزل مكان العمل والأنشطة الترفيهية (التغيير)
- الظروف التي تؤدي لتطوير الاختراعات المهمة وتأثيرها (الارتباط).
- تأثير ودعم التقنية على الاستقرار (المسؤولية).



#### الفكرة المركزية :

التقنية تسهل عالم العمل والترفيه من خلال الاختراعات والابتكارات



تبدأ طالبات الصف الرابع في وحدة كيف ننظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على سمات العصر الذي تعيش فيه، ودور التقنية في تسير أمور الحياة.

## الفكرة المركزية:

التقنية تسهل عالم العمل والترفيه من خلال الاختراعات والابتكارات.

### المفاهيم الأساسية

- التغيير
- الارتباط
- المسؤولية

### المفاهيم ذات الصلة

- التواصل • الظروف
- الأنظمة
- الأنشطة

### خطوط البحث

- 1 التقنية والاختراعات في المنزل، مكان العمل، والأنشطة الترفيهية (التغيير) الظروف التي تؤدي لتطوير الاختراعات المهمة وتأثيرها (الارتباط)
- 2 تأثير ودعم التقنية على الاستقرار (المسؤولية)
- 3

## سمات المتعلم

التطرق لموضوع التقنية في عالمنا دلالة على تقدم **تفكير** الإنسان، والمضي فيه قدماً دلالة على استمرار **التأمل** والتجريب، وكلّ هذه التجارب تحققت ببدء التساؤل ثم **التواصل** مع الآخرين والمثابرة والاكتشاف.



## التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل ميسر بالتقنية، تواصلنا، أحاديثنا، طعامنا، بعض رياضاتنا، ألعابنا، لكننا في هذه الوحدة نريد أن نطيل القراءة لكل هذه اليوميّات التي قد تكون دعوة للتأمل، والترتيب أو التصحيح، وهذا ما نأمل الوصول له؛ وضع النقاط التي تليق بنا في أماكنها.

## العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصله الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة أثره، لإدراك غاياته التي سهّلت الحياة، ونعرف أبواب التوازن التي تحتفظ بنكهة كل أمر في حياة البشر.

## الربط بالمواد

العلوم تجلي لبحثنا في الوحدة، فسنستوقف على عالم الفضاء، وبالتأكيد بلغ الإنسان في التقدم بعلوم الفلك تقدماً مذهلاً وكانت التقنية بابه الأول لذلك.



اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	تقييم الظواهر النحوية +الرسم الكتابي	البدء في قراءة النص الإثرائي الجديد
	رياضيات	ص 102 7-9	7
	English	Unit 6 Grammar page 56 Homework: practice book page 40	Read passage 17 of fluency reading and record WCPM
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	الاختبار الوزاري ( بيرلز)	-----
	رياضيات	تابع 7-9 ص 102	10
	English	Language book Unit 16 (Glass) Sentence building page 143 Homework: practice book page 115	Read passage 17 of fluency reading and record WCPM
	علوم	تابع المخاليط	أنظم أفكاره بعمل جدول صفحة ٧٢ ( المطويات )
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الثلاثاء	لغتي	النص الشعري	-----
	اجتماعيات	تقييم الوحدة الخامسة	-----
	رياضيات	ص 105 8-9	6/8
	English	Language book Unit 16 (Glass) Listening & Spelling page 145 Homework: practice book page 117	-----
اليوم	المادة	( درس ) متزامن	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأربعاء	لغتي	تابع النص الشعري	-----
	رياضيات	تابع 8-9 ص 105	10/12
	العلوم	تقييم الفصل السادس	-----
	English	Language book Unit 16 (Glass) Writing class page 147 Homework: practice book page 118 + 119	Read passage 17 of fluency reading and record WCPM
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الخميس	لغتي	التواصل الشفهي	-----
	رياضيات	اختبار الفصل 9 والتراكمي + تقييم الفصل 9	لا يوجد
	English	We can	-----

**Interesting words to know**

**Read Fluency Passage -17**

- Vineyard/ a piece of land on which vines are grown
- ripening grapes/ completely developed and ready to be collected or eaten
- Frustrated / feeling annoyed or less confident because you cannot achieve what you want:
- Scorn / a very strong feeling of no respect for someone or something that you think is stupid or has no value
- Panting / to breathe quickly and loudly through your mouth, usually because you have been doing something very energetic

التربية الإسلامية		
( الواجب المنزلي ) غير متزامن	( الدرس ) متزامن	اليوم
-----	تقييم التوحيد من الدرس الأول إلى الثالث	الأحد
-----	تقييم الفقه من الدرس الأول إلى الرابع	الاثنين
-----	-----	الثلاثاء
-----	-----	الأربعاء
-----	تقييم حديث من الدرس الأول إلى الخامس	الخميس

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
-----	-----	Art
-----	Who is involved in creating a show?	Drama
لا يوجد	The right way to do Yoga ( listen to your body)	PSPE
-----	MS Excel	ICT
Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it) Tools Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors التطبيق أثناء الحصة . سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطا بوحدة (كيف ننظم أنفسنا )		Maker





## Read. Enrich. Achieve. Discover

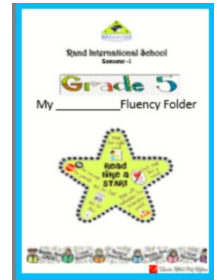
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



### Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that



students have finished the book and read different books with different genres.

**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

# أولمبياد اللغة الانجليزية الدولية لغير الناطقين بها

## مقدمة :

طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهيبو الدولية .  
أولمبياد الهيبو : مسابقة دولية لغير الناطقين  
باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشارك  
فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنوياً في إيطاليا  
وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام  
والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة  
العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا  
حيث إن معظم المصادر العلمية والتقنية مكتوبة  
باللغة الإنجليزية لذا فإن إجادة اللغة الإنجليزية  
تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة  
منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين  
الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتر  
في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين

- 1 - إنشاء وتغذية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- 2 - تعزيز روح التنافس الشريف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- 3 - إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- 4 - الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- 5 - تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة.



## الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من  
سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام  
والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

## شروط الاولمبياد :

- ↓ أن يكون الطالب منتظماً بالتعليم ووفق المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 19 سنة
- ↓ تقوم كل مدرسة ترغب بالمشاركة بتعيين منسق للأولمبياد لمتابعة تسجيل الطلاب في موقع الأولمبياد
- ↓ المجال مفتوح لجميع الراغبين بالمشاركة ولا يشترط عدد معين
- ↓ الرسوم «130» ريال شاملة القيمة المضافة.



## مراحل الأولمبياد :

### المرحلة الثالثة :

( 19-21 سبتمبر 2021 )

يشارك في هذه المرحلة المتأهلون من المرحلة الثانية لتمثيل الفريق السعودي في أولمبياد اللغة الإنجليزية .

### المرحلة الثانية :

( 14 - 15 مايو 2021 )

ينفذ الأولمبياد على مستوى الإدارة التعليمية للطلاب المتأهلين من المرحلة الأولى، ويمدها بتأهل مجموعة من الطلاب على مستوى المملكة للمشاركة في الأولمبياد الدولي بإيطاليا .

### المرحلة الأولى :

( 1 - 2 أبريل 2021 )

يقام الأولمبياد على مستوى المدرسة حيث يتنافس طلاب المدرسة فيما بينهم لترشيح الأميز منهم للمرحلة الثانية .

### مرحلة التسجيل :

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)

يتم الإعلان عن المسابقة داخل المدارس ويتم تزويد المدارس بمنشورات تحتوي على جميع تفاصيل الأولمبياد من شروطها ومراحلها ، ويتم تعيين منسق داخل كل مدرسة ليقوم بتسجيل الراغبين بالمشاركة في موقع الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويعتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للاسئلة السابقة

المادة العلمية  
لأولمبياد

## الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة الثانية من الطلاب ومدارسهم بشهادات وميداليات وجوائز قيمة في حفل يقام بهذه المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية دولية مكافأة مالية .

## الخدمات المقدمة للمدارس

- تقديم الخدمات الفورية لجميع منسقي المدارس لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين بالأولمبياد ما قبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بُعد لجميع الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي ويتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة على مشاركة الفريق السعودي بالأولمبياد في إيطاليا .

# English

التسجيل هنا





يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)