



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس محارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع (A) من 9-7 إلى 13-7

كيف ننظم أنفسنا

تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات؛ وهيكل ووظيفة المنظمات؛ اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة



خطوط البحث:

- التقنية والاختراعات في المنزل مكان العمل والأنشطة الترفيهية (التغيير)
- الظروف التي تؤدي لتطوير الاختراعات المهمة وتأثيرها (الارتباط).
- تأثير ودعم التقنية على الاستقرار (المسؤولية).



الفكرة المركزية :

التقنية تسهل عالم العمل والترفيه من خلال الاختراعات والابتكارات



الفكرة المركزية:

التقنية تسهل عالم العمل والترفيه من خلال الاختراعات والابتكارات.

سمات المتعلم

التطرق لموضوع التقنية في عالمنا دالة على تقدم **تفكير** الإنسان، والمضي فيه قدماً دالة على استمرار **التأمل** والتجريب، وكل هذه التجارب تحققت ببدء التساؤل ثم **التواصل** مع الآخرين والمثابرة والاكتشاف.

المفاهيم الأساسية

- التغيير
- الارتباط
- المسؤولية

المفاهيم ذات الصلة

- التواصل
- الظروف
- الأنظمة
- الأنشطة

خطوط البحث

- 1 التقنية والاختراعات في المنزل، مكان العمل، والأنشطة الترفيهية (التغيير)
- 2 الظروف التي تؤدي لتطوير الاختراعات المهمة وتأثيرها (الارتباط)
- 3 تأثير ودعم التقنية على الاستقرار (المسؤولية)

تبدأ طالبات الصف الرابع في وحدة كيف نظم أنفسنا تحقق في الترابط التي من صنع الإنسان والمجتمعات، وهيكل ووظيفة المنظمات، اتخاذ القرارات المجتمعية؛ والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على سمات العصر الذي تعيش فيه، ودور التقنية في تفسير أمور الحياة.



التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل ميسر بالتقنية، تواصلنا، أحاديثنا، طعامنا، بعض رياضتنا، ألعابنا، لكننا في هذه الوحدة نريد أن نطيل القراءة لكل هذه اليوميات التي قد تكون دعوة للتأمل، والترتيب أو التصحيح. وهذا ما نأمل الوصول له؛ وضع النقاط التي تليق بنا في أماكنها.

العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لخوض تفاصيله، لمشاهدة أثره، لإدراك غاياته التي سهّلت الحياة، ونعرف أبواب التوازن التي تحتفظ بنكهة كل أمر في حياة البشر.

الربط بالمواد

العلوم تجلي لبحثنا في الوحدة، فسنستوقف على عالم الفضاء، وبالتأكيد بلغ الإنسان في التقدم بعلم الفلك تقدماً مذهلاً وكانت التقنية بابه الأول لذلك.



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	إعراب المفعول به	السؤال 1 و2 صفحة 75 + البدء في قراءة النص القرآني "الإثرائي"
	رياضيات	9-3 ص 86	8/11/13/16
	English	Language book Unit 16 (Glass) 142 + 141 + page 140 - Reading	Read passage 17 of fluency reading and record WCPM
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	الظاهرة النحوية أنواع الجموع + اختبار فهم النص القرآني "الوزاري"	سؤال 1 -2 صفحة 82
	رياضيات	9-4 ص 90	7/9/12/14
	English	Language book Unit 16 (Glass) 142 + 141 + page 140 - Reading practice book page 114 :Homework	Read passage 17 of fluency reading and record WCPM Write the first four lines of the text in your English notebook.
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	تدريبات أنواع الجموع + إملاء	_____
	علوم	المخاليط	_____
	أسرية	كيف تكونين مجتهدة	_____
	رياضيات	اختبار منتصف الفصل ص 93+استكشاف 5-9 ص94	10/11/12 ص 95
	English	Language book Unit 6 (Ice age giants) page 56 - Grammar	Read passage 17 of fluency reading and record WCPM
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	المفعول المطلق	سؤال 2 صفحة 84
	رياضيات	9-5 ص 96	7/10/17/20
	English	Language book Unit 6 (Ice age giants) page 56 - Grammar practice book page 40 :Homework	Read passage 17 of fluency reading and record WCPM Write three sentences using comparative and superlative adjective in your English notebook.
	علوم	تابع المخاليط	أنظم أفكارى بعمل جدول "صفحة 72" المطويات
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	لغتي	تدريبات المفعول المطلق + تطبيق فهم النص القرآني "المدري"	_____
	اجتماعيات	الدرس السادس: شبه الجزيرة العربية الموقع والحضارة	_____
	رياضيات	9-6 ص 100	6
	English	We can book	Read a story of your interest and fill its information in the reading log

Interesting words to know

Approach: near.

Vineyard: a farm for grapes.

Ripening: fully grown.

Log: a thick piece of wood.

Frustrated: angry.

Pant: breathe heavily.

Exhaustion: feeling of tiredness.

Fable: not real story.

Scorn: make fun of something.

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	قرآن تلاوة سورة الحجرات 9/1 قرآن غيب سورة	ارسال مقطع للآيات المحددة ممن لم تقرأ في الحصة + التسميع
الاثنين	-----	-----
الثلاثاء	-----	-----
الأربعاء	فقه : أركان الصلاة	-----
الخميس	حديث: صفة نوم النبي	-----

Special subject		
Subject	Lesson (Synchronous)	Homework (Asynchronous)
Art	عرض رسومات الطالبات التي نفذت الأسبوع الماضي	-----
Drama	Who is involved in creating a show?	-----
ICT	MS Excel (numbers operations)	-----
Maker	<p>Project planning (creating a maker space corner and designing a logo for it)</p> <p>Tools</p> <p>Boxes as desired or ready-made shelves available in the house or drawers - colored paper - glue – scissors</p> <p>التطبيق أثناء الحصة</p> <p>سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطاً بوحدة (كيف نعبر عن أنفسنا) هو تجهيز ركن للميكرو سبيس وتصميم شعار له مبتكر اما الالكتروني او يدوي او عن طريق الرسم . وسوف يكون التنفيذ على عدة أجزاء كل اسبوع جزء معين</p> <p>الجزء الرابع</p> <p>عرض الاركان والشعارات و اضافتها في ملف الانجاز التمييز العام الخاص للميكرو</p>	

		
لا يوجد	What are the benefits of yoga?	PSPE



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

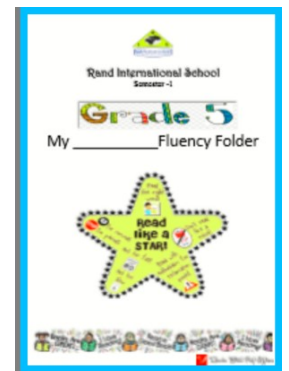
It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage

each student to read one story each week.

1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

أولمبياد اللغة الانجليزية الدولية لغير الناطقين بها

مقدمة :

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا حيث إن معظم المصادر العلمية والتقنية مكتوبة باللغة الإنجليزية لذا فإن إجادة اللغة الإنجليزية تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتر في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهييو الدولية .

أولمبياد الهييو : مسابقة دولية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشارك فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنوياً في إيطاليا وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

- 1 - إنشاء وتنذية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- 2 - تعزيز روح التنافس الشريف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- 3 - إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- 4 - الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- 5 - تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة.

أهداف الأولمبياد

الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

شروط الاولمبياد :

- أن يكون الطالب منتظماً بالتعليم ووفق المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 19 سنة
- تقوم كل مدرسة ترغب بالمشاركة بتعيين منسق للأولمبياد لمتابعة تسجيل الطلاب في موقع الأولمبياد
- المجال مفتوح لجميع الراغبين بالمشاركة ولا يشترط عدد معين
- الرسوم «130» ريال شاملة القيمة المضافة.



مراحل الأولمبياد :

المرحلة الثالثة :

(19-21 سبتمبر 2021)

يشارك في هذه المرحلة المتأهلون من المرحلة الثانية لتمثيل الفريق السعودي في أولمبياد اللغة الإنجليزية .

المرحلة الثانية ،

(14 - 15 مايو 2021)

ينفذ الأولمبياد على مستوى الإدارة التعليمية للطلاب المتأهلين من المرحلة الأولى، ويعدّها يتأهل مجموعة من الطلاب على مستوى المملكة للمشاركة في الأولمبياد الدولي بإيطاليا .

المرحلة الأولى :

(1 - 2 أبريل 2021)

يقام الأولمبياد على مستوى المدرسة حيث يتنافس طلاب المدرسة فيما بينهم لترشيح الأميز منهم للمرحلة الثانية .

مرحلة التسجيل ،

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)
يتم الإعلان عن المسابقة داخل المدارس ويتم تزويد المدارس بمنشورات تحتوي على جميع تفاصيل الأولمبياد من شروطها ومراحلها ، ويتم تعيين منسق داخل كل مدرسة ليقيم بتسجيل الراغبين بالمشاركة في موقع الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويعتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للأسئلة السابقة

المادة العلمية
للأولمبياد

الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة الثانية من الطلاب ومدارسهم بشهادات وميداليات وجوائز قيمة في حفل يقام بهذه المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية دولية مكافأة مالية .

الخدمات المقدمة للمدارس

- تقديم الخدمات الفورية لجميع منسقي المدارس لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين بالأولمبياد ماقبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بُعد لجميع الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي ويتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة على مشاركة الفريق السعودي بالأولمبياد في إيطاليا .

التسجيل هنا



English

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)