



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للف الثالث (C) من 16- 7 إلى 20- 7

كيف ننظم أنفسنا

تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الانسان والمجتمعات وهيكل ووظيفة المنظمات اتخاذ القرارات المجتمعية والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.



خطوط البحث:

- أدوار أفراد المجتمع (الشكل)
- آثار تطور أعمال الأفراد على المجتمع. (الوظيفة)
- أهمية اتباع الأنظمة والقوانين (المسؤولية)



الفكرة المركزية :

المجتمع يعمل من خلال مشاركة أفراده ليتطور ويواكب العالم.

تبدأ طالبات الصف الثالث في وحدة (كيف ننظم أنفسنا) تحقيق في الترابط بين النظم التي من صنع الانسان والمجتمعات وهيكل ووظيفة المنظمات اتخاذ القرارات المجتمعية والأنشطة الاقتصادية وتأثيرها على البشر والبيئة.

ومن هذا الباب ستتعرف صغيراتنا على أن هذا العالم الواسع لا يتقدم بفرْد يعيش وحيداً، وإنما التقدم يتم بتكاتف الأفراد والجماعات للصعود بمجتمعاتٍ تواكب حضارة العالم وتقدمه.

الفكرة المركزية:

المجتمع يعمل من خلال مشاركة أفرادهِ ليتطور ويواكب العالم.

سمات المتعلم

نسعى في هذه الوحدة أن نثير " اهتمام " المتعلمة لكوْنها جزء مهم في تأسيس هذه المجتمعات وتميْز أعمالها، لذلك فإن ثقل هذه المشاركة يتطلب أن تكون مفكرة تتطلع للتقدم، وترتكز على " المبادئ " من دعائم النجاح.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المسؤولية

المفاهيم ذات الصلة

- أسس
- تنوع
- تقاسم
- آثار
- قوانين
- أنظمة

خطوط البحث

1 أدوار أفراد المجتمع (الشكل).

2 آثار تطور أعمال الأفراد على المجتمع (الوظيفة).

3 أهمية اتباع الأنظمة والقوانين (المسؤولية).



التواصل المنزلي

المنزل هو المجتمع الأول الذي بنى أسس الخروج للعالم، وسيستمر حتى آخر الحياة، وكل مراحل التعلم التي نمر بها في المدرسة ستكون مشاركةً مع المنزل خاصةً في هذا الظرف، لذلك سنفكر كيف نبدع في رسم تفاصيل هذا الجسر المميز بين المنزل والمدرسة والمجتمع والدولة، وكيف سيخرج كل فرد وعمله محمّل بخلفية تساهم تفاعله مع العالم.

العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث فكرة ناضجة عن أن العمل ليس مجرد وظيفة يمارسها الفرد، به هي جزء يكمل لوحة هذا العالم ولن يكون هذا الجزء فعال إلا حين يحترم القوانين والأنظمة ويخلص في الانتاجية، وهذا ما نسعى لترسيخه دائماً وأبداً.

الربط بالمواد

في مادة لغتي التطرق للعمل جزء من التفاعل الاجتماعي والمجتمعي وهذا الربط سيكون جلياً أثناء التعلم.



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاحد	لغتي	مأجمل العمل- أسلوب الشرط +إملاء خارجي	
	رياضيات	أستكشف قياس المساحة	
	English	Grammar-subject and object pronouns p.253-254.	-----
الاثنين	لغتي	من علماء المسلمين- نشاطات التهيئة	
	رياضيات	قياس المساحة	
	اسرية	الشطائر	
	English	phonics -compound words p.246	-----
الثلاثاء	لغتي	من علماء المسلمين- نص الاستماع	
	رياضيات	وحدات السعة المترية	
	علوم	حالات المادة	
	English	Grammar-pronoun-verb agreement p-265	-----
الاربعاء	لغتي	نص أبوالكيماء جابر بن حيان+أجيب	
	رياضيات	وحدات الكتلة المترية	
	علوم	تابع حالات المادة	
	English	phonics-inflectional endings-ed, -s /p.258	-----
الخميس	لغتي	جابر بن حيان- أنمي لغتي	
	رياضيات	الحجم	
	English	decodable passage +dictation	-----

التربية الإسلامية

اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	غيب- سورة الانسان 22-27	-----
الاثنين	تلاوة سورة الصف 1-14	-----
الثلاثاء	تابع تلاوة سورة الصف 1-14	-----
الأربعاء	توحيد- الإيمان باليوم الآخر	-----
الخميس	فقه-آداب الكلام	-----

Special subject

Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
		Art
-----	Who is involved in creating a show?	Drama
-----	MS Excel (copy-paste)	ICT
<p>Project planning التطبيق أثناء الحصة (سوف يكون العمل لهذا الشهر ارتباطاً بوحدة البكالوريا الدولية (كيف نعبر عن أنفسنا كل اسبوع سوف نقوم بتنفيذ جزء من لعمل الجزء الخامس والآخر عرض المشروع ومناقشته (الافتراضي او الحقيقي) المشروع سيكون على مستوى العائلة (ارساله على البادلت) استكمال المشروع وادراجة في ملف الانجاز في برنامج التمييز في ملفالميكير</p>		Maker
لا يوجد	The right way to do Yoga (listen to your body)	PSPE



Read. Enrich. Achieve. Discover

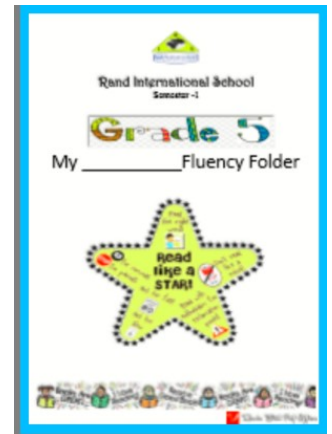
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books 📄 Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

أولمبياد اللغة الانجليزية الدولية لغير الناطقين بها

مقدمة :

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا حيث إن معظم المصادر العلمية والتقنية مكتوبة باللغة الإنجليزية لذا فإن إجادة اللغة الإنجليزية تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتر في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهييو الدولية .

أولمبياد الهييو : مسابقة دولية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشارك فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنوياً في إيطاليا وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

- 1 - إنشاء وتغذية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- 2 - تعزيز روح التنافس الشريف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- 3 - إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- 4 - الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- 5 - تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة.



الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

شروط الاولمبياد :

- 1 أن يكون الطالب منتظماً بالتعليم ووفق المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 19 سنة
- 2 تقوم كل مدرسة ترغب بالمشاركة بتعيين منسق للأولمبياد لمتابعة تسجيل الطلاب في موقع الأولمبياد
- 3 المجال مفتوح لجميع الراغبين بالمشاركة ولايشترط عدد معين
- 4 الرسوم «130» ريال شاملة القيمة المضافة.



مراحل الأولمبياد :

المرحلة الثالثة :

(19-21 سبتمبر 2021)

يشترك في هذه المرحلة المتأهلون من المرحلة الثانية لتمثيل الفريق السعودي في أولمبياد اللغة الإنجليزية .

المرحلة الثانية :

(14 - 15 مايو 2021)

ينفذ الأولمبياد على مستوى الإدارة التعليمية للطلاب المتأهلين من المرحلة الأولى، ويمدها يتأهل مجموعة من الطلاب على مستوى المملكة للمشاركة في الأولمبياد الدولي بإيطاليا .

المرحلة الأولى :

(1 - 2 أبريل 2021)

يقام الأولمبياد على مستوى المدرسة حيث يتنافس طلاب المدرسة فيما بينهم لترشيح الأميز منهم للمرحلة الثانية .

مرحلة التسجيل :

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)

يتم الإعلان عن المسابقة داخل المدارس ويتم تزويد المدارس بمشورات تحتوي على جميع تفاصيل الأولمبياد من شروطها ومراحلها ، ويتم تعيين منسق داخل كل مدرسة ليقوم بتسجيل الراغبين بالمشاركة في موقع الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويعتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للاسئلة السابقة

المادة العلمية
للأولمبياد

الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة الثانية من الطلاب ومدارسهم بشهادات وميداليات وجوائز قيمة في حفل يقام بهذه المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية دولية مكافأة مالية .

الخدمات المقدمة للمدارس

- تقديم الخدمات الفورية لجميع منسقي المدارس لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين بالأولمبياد ما قبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بُعد لجميع الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي ويتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة على مشاركة الفريق السعودي بالأولمبياد في إيطاليا .

English

التسجيل هنا



يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)