



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة : تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية : توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الثاني ( B ) من 7- 9 إلى 7- 13

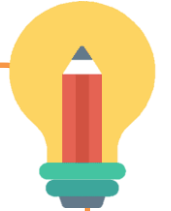
### كيف يعمل العالم

استقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه والتفاعل بين العالم الطبيعي (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات البشرية وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية وأثر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة .



### خطوط البحث:

- يتكون العالم من خصائص مختلفة للمادة (الشكل)
- تتغير المادة من حاله الى أخرى (التغيير)
- العلاقة بين التقدم الصناعي والحياة (الارتباط)



### الفكرة المركزية :

- تغيرات المادة من حولنا تخدم احتياجاتنا وتساهم في التقدم الصناعي لتطور البشر .

## وحدة

## ( كيف يعمل العالم )



تبدأ طالبات الصف الثاني

في وحدة كيف يعمل العالم باستقصاء في العالم الطبيعي وقوانينه . والتفاعل بين العالم الطبيعي ( الفيزيائي والبيولوجي ) والمجتمعات البشرية. وكيفية تطبيق البشر لفهمهم للمبادئ العلمية. واثـر التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.

## الفكرة المركزية:

تغيرات المادة من حولنا  
تخدم احتياجاتنا وتساهم  
في التقدم الصناعي  
لتطور البشر

### المفاهيم الأساسية

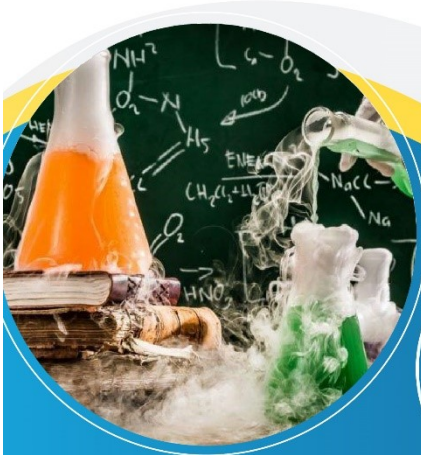
- الشكل
- الارتباط
- التغيير
- المفاهيم ذات الصلة
- الخصائص والعلاقات
- التحولات

### خطوط البحث

- 1 يتكون العالم من خصائص مختلفة للمادة (الشكل)
- 2 تتغير المادة من حالة إلى أخرى (التغيير)
- 3 تمتزج المواد مع بعضها لينتج عنها مواد مختلفة (الارتباط)

## سمات المتعلم

في هذه الوحدة مفتاح للتساؤل عن البيئة من حولنا وقوانينها وهذه دعوة للإطلاع على خصائص المواد من تكوينها إلى استخداماتها مرتبطة بالخبرات الإنسانية وإسهاماتها بالتقدم.



ومن هذا الباب ستتعرف صغيرتنا على طرق التواصل والتفاعل مع الطبيعة وقوانينها وآثار هذا التواصل في تقدم المجتمع وتغيير البيئة.

## التواصل المنزلي

كل ما حولنا في المنزل مكوّن من المواد التي يجب أن ندرس خصائصها. فنحن نكون كائنات أعلى من الكائنات العادية علينا أن ندرك كل ما حولنا لأن المعرفة هي السبيل الأمثل للمحافظة والبقاء والاستقرار بهدوء في هذا العالم.

## العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لخوض تفاصيله. لمشاهدة تحولاته. لإدراك مسيرة هذا التحول وصولاً ليسر والسهولة التي أصبحت سمة العصر. وباب لحرص الإنسان على المواد التي تشكّل منها هذا العالم وبها تدوم استمراريته.

## الربط بالمواد

العلوم تجلي لبحثنا في الوحدة. فسنوقف على المواد. خصائصها. استخداماتها. وبالتأكيد التطرق لمساهماتها في التطوير.



| اليوم    | المادة  | الدرس (متزامن )   | الواجب المنزلي ( غير متزامن )                                |
|----------|---------|---|--|
| الاحد    | لغتي    | تابع الرسول قذوتي في العفو و التسامح - أحول +<br>أعبر + إملاء ( دَخَلَ فَوَازٌ غَاضِبًا . الْوَالِدُ : مَا بَكَ يَا<br>فَوَازٌ ؟ فَوَازٌ : لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ ، وَ فَصَلَ<br>مُبِينًا عَادِلٌ              | لا يوجد  |
|          | رياضيات | المئات + تقييم فصل الكسور   | لا يوجد  |
|          | English | Essential Question Wonder Book Unit<br>5 P.34-35  | Read Passage 16 in your fluency book<br>There is no homework |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )  | الواجب المنزلي ( غير متزامن )                                |
| الاثنين  | لغتي    | النص القرآني الرسول قذوتي في الصدق  | كتابة الثلاثة الأسطر الأولى من النص                          |
|          | رياضيات | الأحاد و العشرات و المئات   | لا يوجد  |
|          | علوم    | مراجعة الفصل الثامن + تقييم   | لا يوجد  |
|          | English | New Vocab Wonder Book Unit 5 P.40-<br>42  | There is no homework   |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )  | الواجب المنزلي ( غير متزامن )                                |
| الثلاثاء | لغتي    | تابع النص القرآني الرسول قذوتي في الصدق - أجبب<br>+ أنمي لغتي + إملاء ( قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : )<br>عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ<br>يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ | لا يوجد  |
|          | رياضيات | أحل المسألة   | لا يوجد  |
|          | علوم    | المادة ( المواد الصلبة  | لا يوجد  |
|          | English | Phonics Diphthongs oy,oi Practice<br>book P.363   | Website Mc Graw Hill   |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )  | الواجب المنزلي ( غير متزامن )                                |
| الأربعاء | لغتي    | تابع النص القرآني - الأداء القرآني + أستخرج من<br>النص  | ص73-75   |
|          | رياضيات | القيمة المنزلية حتى 1000  | لا يوجد  |
|          | أسرية   | آداب الطعام   | لا يوجد  |
|          | English | Reading Comprehension story<br>Wonder Book unit 5 P.36-39   | There is no homework   |
| اليوم    | المادة  | الدرس ( متزامن )  | الواجب المنزلي ( غير متزامن )                                |
| الخميس   | لغتي    | تابع النص القرآني - أستخدم  | لا يوجد  |
|          | رياضيات | اختبار منتصف الفصل  | لا يوجد  |
|          | English | Continuing Reading and discussing<br>the story  | There is no homework   |

## Interesting words to know

- Champion :hero
- Issue : matter

| التربية الإسلامية |                             |                               |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| اليوم             | الدرس ( متزامن )            | الواجب المنزلي ( غير متزامن ) |
| الأحد             | تقييم سورة المطففين 25 - 30 | لا يوجد                       |
| الاثنين           | سورة المطففين 31 - 36       | لا يوجد                       |
| الثلاثاء          | تقييم سورة المطففين 31 - 36 | لا يوجد                       |
| الأربعاء          | سورة الإنفطار 1-5           | لا يوجد                       |
| الخميس            | فقه                         | لا يوجد                       |

| Special subject  |                                     |              |
|--|-------------------------------------|--------------|
| Homework ( Asynchronous )  | Lesson ( Synchronous )              | Subject      |
| لا يوجد  | احضار الكراسة و الألوان             | <b>Art</b>   |
| -----  | Who is involved in creating a show? | <b>Drama</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• In MS Word write the goal of your organization</li> <li>• Send the file in ClassDojo</li> </ul>   | Practical in MS Word                | <b>ICT</b>   |
| <p>Project planning (organization building)</p> <p>Tools</p> <p>Cardboard box - small boxes or colored paper boxes - glue - scissors – colors</p> <p>التطبيق سيكون داخل الحصة</p> <p>. (سوف يكون مشروعنا لهذا الشهر ارتباطاً مع وحدة البكالوريا الدولية ( كيف نعبر عن أنفسنا<br/>         (بناء منظمة من خيال المتعلم (اعطائها اسم - هدف<br/>         الادوات : صندوق كبير - علب صغيرة (علب الادوية مثلا -علب الحليب ..)- ورق ملون صمغ - مقص - الوان<br/>         سوف نطبقه خلال شهر كامل على عدة أجزاء</p> <p><b>الجزء الرابع</b><br/>         عرض المنظمات</p> |                                     | <b>Maker</b> |
| لا يوجد  | What are the benefits of yoga?      | <b>PSPE</b>  |





## Read. Enrich. Achieve. Discover

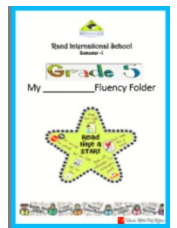
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



### Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books  Download free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

# أولمبياد اللغة الانجليزية الدولية لغير الناطقين بها

## مقدمة :

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا حيث إن معظم المصادر العلمية والتقنية مكتوبة باللغة الإنجليزية لذا فإن إجادة اللغة الإنجليزية تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتر في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهييو الدولية .

**أولمبياد الهييو :** مسابقة دولية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشارك فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنوياً في إيطاليا وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

- 1 - إنشاء وتنذية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- 2 - تعزيز روح التنافس الشريف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- 3 - إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- 4 - الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- 5 - تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة.



## الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

## شروط الاولمبياد :

- ↓ أن يكون الطالب منتظماً بالتعليم ووفق المرحلة العمرية من 6 سنوات إلى 19 سنة
- ↓ تقوم كل مدرسة ترغب بالمشاركة بتعيين منسق للأولمبياد لمتابعة تسجيل الطلاب في موقع الأولمبياد
- ↓ المجال مفتوح لجميع الراغبين بالمشاركة ولا يشترط عدد معين
- ↓ الرسوم «130» ريال شاملة القيمة المضافة.



## مراحل الأولمبياد :

### المرحلة الثالثة :

( 19-21 سبتمبر 2021 )

يشارك في هذه المرحلة المتأهلون من المرحلة الثانية لتمثيل الفريق السعودي في أولمبياد اللغة الإنجليزية .

### المرحلة الثانية ،

( 14 - 15 مايو 2021 )

ينفذ الأولمبياد على مستوى الإدارة التعليمية للطلاب المتأهلين من المرحلة الأولى، ويعدّها يتأهل مجموعة من الطلاب على مستوى المملكة للمشاركة في الأولمبياد الدولي بإيطاليا .

### المرحلة الأولى :

( 1 - 2 أبريل 2021 )

يقام الأولمبياد على مستوى المدرسة حيث يتنافس طلاب المدرسة فيما بينهم لترشيح الأميز منهم للمرحلة الثانية .

### مرحلة التسجيل ،

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)

يتم الإعلان عن المسابقة داخل المدارس ويتم تزويد المدارس بمنشورات تحتوي على جميع تفاصيل الأولمبياد من شروطها ومراحلها ، ويتم تعيين منسق داخل كل مدرسة ليقوم بتسجيل الراغبين بالمشاركة في موقع الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويعتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للأسئلة السابقة

المادة العلمية  
للأولمبياد

## الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة الثانية من الطلاب ومدارسهم بشهادات وميداليات وجوائز قيمة في حفل يقام بهذه المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية دولية مكافأة مالية .

## الخدمات المقدمة للمدارس

- تقديم الخدمات الفورية لجميع منسقي المدارس لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين بالأولمبياد ماقبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بُعد لجميع الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي ويتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة على مشاركة الفريق السعودي بالأولمبياد في إيطاليا .

# English

التسجيل هنا





يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)