



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها الخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المفتوح والتعلم مدى الحياة.

الرؤية: توفير رعاية آمنة، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحريته للتعبير

الخطة الأسبوعية

للصف الأول (C) من 9-7 إلى 13-7

كيف نعبر عن أنفسنا

تحقيق في الطرق التي نكتشف ونعبر بها عن الأفكار والمشاعر، وعن الطبيعة، والثقافة والمعتقدات والقيم، وكذلك الطرق التي نفكر بها، ونوسع من نطاق تمعنا بآباداعاتنا وتقديرنا للجمال.



خطوٌط البحث:

- يحتفل الناس بطرق مختلفة (الشكل).
- يحتفل الناس للتعبير عن ثقافاتهم (ارتباط).
- أثر الاحتفالات على الذات والمجتمع(السببية)

الفكرة المركزية :



تعبر الناس عن ثقافاتها من خلال عادات وتقاليد الاحتفالات .

وحدة كيف نعبر عن أنفسنا



الفكرة المركزية:

تعبر الناس عن ثقافاتها من خلال عادات وتقاليد الاحتفالات.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الإرتباط
- لسببية

المفاهيم ذات الصلة

- أوجه الشبه والاختلاف
- الاحتفالات
- احتياج
- انتماء

خطوط البحث

- 1 يحتفل الناس بطرق مختلفة. (الشكل)
- 2 يحتفل الناس للتعبير عن ثقافاتهم (التغيير)
- 3 أثر الاحتفالات على الذات والمجتمع (الارتباط)

ومن هذا الباب سنتعرف صغيرتنا على أهمية الاحتفاء بالمناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية والترااثية وما لها من أثر في نفوس الأفراد والمجتمعات، وسنتعرف لجمالية التعرف على الثقافات الأخرى وأهمية ذلك في تهذيب نفوسنا باحترام الآخر مما كانت احتفالاته بعيدة عنا.

التواصل المنزلي

نطمح أن المتعة في وحدة البحث تصل لمنازلكم قصصاً وحكايا. وأنتم أيضًا تكونون جزءاً من هذه الحكاية الإنسانية الطويلة، الممتلئة بالأحداث والمناسبات والترااث القريب والمؤثر.

العمل

البحث هنا هو العمل الذي نطمح أن تصل الطالبة لذوقي تفاصيله. لمشاهدة آثاره. قراءة عوالمه وألوانه وتنوعه. والاستماع به. ومحاولة التقديم المنطقي لما قبله وما نرفضه بهدوء عالٍ. ومنطق حكيم. وندرص دائمًا وفي كل عمل على التركيز أننا نعيش مع البشر على هذا الكوكب نتشارك الماء والهواء والطين!

الربط بالموروث

في مادة لفتي حين تمر الطالبات بـ "الهوايات والألعاب" شدراك اختلاف الهوايات والألعاب من منطقة لأخرى ومن بلد لأخر. وكل ذلك مرتبًا على ثقافة وتراث وعادات وتقاليد.



الوedo	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم
لابوجد	مدخل حرف (هـ) ص73-76	لغوي	الثلاثاء
لابوجد	اختبار منتصف الفصل الدراسى 1-1-3 (و مراجعة تراكمية الفصلان 7-8)	رياضيات	
Read Passage 16 in your fluency book	Essential Question What can you see in the sky ? Wonder Book unit 5 P.40-41	English	
الوedo	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم
لابوجد	حرف (هـ) ص77-79	لغوي	الإثنين
لابوجد	الفصل الثامن - أحل المسالة	رياضيات	
There is no homework	Reading story Wonder Book unit 5 P.43-50 A bird Named Fern	English	
الوedo	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم
لابوجد	حرف (هـ) النص الإثائي + تقدير النص والكلمات + إملاء نشاط (4) غملاء الأصوات القصيرة (والطويلة لحرف (هـ))	لغوي	الأربعاء
لابوجد	الطرح باستعمال خط الأعداد	رياضيات	
There is no homework	Continuing the story Dictation (find out-wings-fluffy)	English	
الوedo	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم
لابوجد	حرف (ثـ) ص81-84	لغوي	الخميس
لابوجد	الدرس الثالث / السوائل والغازات	علوم	
Mc Graw Hill web site	Grammar Words That Join Practice Book P.344	English	
الوedo	حرف (ثـ) ص85-87	لغوي	الجمعة
لابوجد	الحليب	اسرية	
There is no homework	Continuing Grammar	English	

Interesting words to know

- Leaped: jump
- Stretched :long

ال التربية الإسلامية

الواجب المنزلي (غير متزامن)	الدرس (متزامن)	اليوم
تلاوة الآيات	سورة البينة (8-5)	الأحد
تلاوة الآيات	سورة البينة (8-5)	الاثنين
تلاوة الآيات	سورة البينة (8-5)	الثلاثاء
لا يوجد	لا يوجد	الأربعاء
تلاوة الآيات	سورة البينة (8-5) + دين / توحيد	الخميس

Special subject

Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
-----	-----	Art
-----	Who is involved in creating a show?	Drama
<ul style="list-style-type: none"> In MS Word write your own home agreement (the rules of your own organization) Send the file in ClassDojo 	Practical in MS Word	ICT
Project planning (dolls house) Tools 4 boxes - colored paper - glue - scissors – colors التطبيق سيكون أثناء الحصة سوف نصنع خلال هذا الشهر مجسم بيت لدمي المكون من أربع غرف كل اسبوع جزء الجزء الرابع تصميم دوره المياه :سوف نحتاج الى صندوق من أحد الصناديق الأربع ورق ملون لجدران والوان لرسم الاثاث أو اثاث جاهز موجود أو مطبوع صمع مقص		Maker
لا يوجد	What are the benefits of yoga?	PSPE



مدرسة رند الأهلية



Read. Enrich. Achieve. Discover

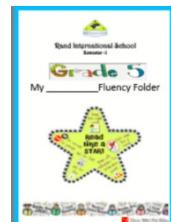
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce ***The Reading Program*** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she

can choose any story .

- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool11

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ↗Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

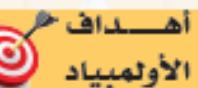
أولمبياد اللغة الإنجليزية الدولية لغير الناطقين بها

مقدمة :

طلاب المدارس انضمت لمنظمة الهيبو الدولية .
أولمبياد الهيبو : مسابقة دولية لغير الناطقين باللغة الإنجليزية تقام على مستوى العالم ويشترك فيها أكثر من 40 دولة وتقام سنويًا في إيطاليا وتستهدف جميع الطلاب والطالبات بالتعليم العام والأهلي والأجنبي (لغير الناطقين بها) من المرحلة العمرية 6 سنوات إلى 19 سنة.

تعتبر اللغة الإنجليزية لغة العلوم والتكنولوجيا حيث إن معظم المصادر العلمية والتكنولوجية مكتوبة باللغة الإنجليزية لذا فإن إجاد اللغة الإنجليزية تساعد على الاطلاع على هذه المصادر والاستفادة منها، ولأهمية هذه اللغة ونشر ثقافة تعلمها بين الناشئة وعلى ضوء ذلك ومساهمة من شركة إديوميتير في تعزيز التنافس في تعلم اللغة الإنجليزية بين

- إنشاء وتنمية العلاقات الودية والتفاهم الدولي بين الطلبة على مستوى العالم .
- تعزيز روح التفاهم الشرييف بين الشباب المهتمين باللغة الإنجليزية من جميع أنحاء العالم.
- إيجاد جو من التحدي لتطوير اللغة بين الطلبة .
- الإسهام في بناء جيل يهتم بتعلم اللغة الإنجليزية وتطويرها .
- تعزيز التعاون بين المعلمين والمهتمين باللغة .



الفئة المستهدفة من الأولمبياد :

الطلاب والطالبات من الصف الأول الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي، والمجال متاح للطلاب من سن 6 سنوات إلى 19 سنة من جميع أنحاء العالم في التعليم العام والتعليم الأهلي والأجنبي (لغير الناطقين باللغة الإنجليزية) .

شروط الأولمبياد :

الرسوم «130»
ريال شاملة القيمة
المضافة .

المجال مفتوح
لجميع الراغبين
بالمشاركة ولا يتشرط
عدد معين

تقوم كل مدرسة ترغب
بالمشاركة بتعيين منسق
للأولمبياد لمتابعة تسجيل
الطلاب في موقع الأولمبياد

أن يكون الطالب منتظمًا
بالتعليم ووفق المرحلة
العمرية من 6 سنوات إلى
19 سنة



مراحل الأولمبياد :

المرحلة الثالثة :

(19-21 سبتمبر 2021)
يشارك في هذه المرحلة المتأهلون من المرحلة الثانية لتمثيل الفريق السعودي في أولمبياد اللغة الإنجليزية .

المرحلة الثانية :

(14 - 15 مايو 2021)
ينفذ الأولمبياد على مستوى الإدارة التعليمية للطلاب المتأهلين من المرحلة الأولى، وبعدها يتأهل مجموعة من الطلاب على مستوى المملكة للمشاركة في الأولمبياد الدولي بإيطاليا .

المرحلة الأولى :

(1 - 2 أبريل 2021)
يقام الأولمبياد على مستوى المدرسة حيث يتافق طلاب المدرسة فيما بينهم لترشيح الأميز منهم للمرحلة الثانية .

مرحلة التسجيل :

(من الفترة 20 ديسمبر إلى 10 مارس)
يتم الإعلان عن المسابقة داخل المدارس ويتم تزويد المدارس بمنشورات تحتوي على جميع تفاصيل الأولمبياد من شروطها ومواعدها ، ويتم تعين منسق داخل كل مدرسة ليقوم بتسجيل الراغبين بالمشاركة في موقع الأولمبياد .

الأولمبياد في اللغة الإنجليزية تحريري ويعتمد على القراءة والاستماع وسيتم تزويد المدارس بنسخة لمواضيع الاختبارات ونماذج للاسئلة السابقة

المادة العلمية للأولمبياد

الجوائز والتكريم

- يمنح كل طالب مشارك شهادة مشاركة بالأولمبياد .
- تكريم الفائزين من المرحلة الثانية من الطلاب ومدارسهم بشهادات وميداليات وجوائز قيمة في حفل يقام بهذه المناسبة .
- يمنح الطالب الفائز بميدالية دولية مكافأة مالية .

الخدمات المقدمة للمدارس

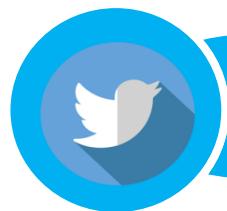
- تقديم الخدمات الفورية لجميع منسقي المدارس لمساعدتهم في تسجيل الطلاب .
- تنفيذ اختبار تجريبي لجميع المشاركين بالأولمبياد ما قبل موعد الأولمبياد .
- تنفيذ دورات تدريبية مجانية عن بعد لجميع الطلاب المشاركين بالأولمبياد .
- تدريب الطلاب المتأهلين للأولمبياد الدولي وسيتم تحديد آليته ومدته ومكانه في وقت لاحق .
- تتحمل الشركة التكاليف المادية المترتبة على مشاركة الفريق السعودي بالأولمبياد في إيطاليا .



التسجيل هنا



يمكنك الانتقال مباشرةً للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)
[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)