



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف السادس (B) من 21 إلى 25 ربيع ثاني 1442هـ

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	الأسلوب اللغوي / أسلوب التحذير والإغراء	حفظ نص إمام الهدى/ ص:33
	رياضيات	الكتلة والسعة في النظام المتري	س14س11س18س20س22 ص190ص191
	علوم	ابع مقارنة الأنظمة البيئية + مراجعة الفصل الخامس	حل ص 160 و 162 و 163
	English	Spelling p.37	Read Fluency passage 11 Practice book p.31 Q1
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	(الواجب المنزلي) (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	الأسلوب اللغوي / أسلوب التحذير والإغراء	حفظ نص إمام الهدى/ ص:33
	رياضيات	مهارة حل المسألة	س9
	علوم	تقييم الفصل الخامس	لا يوجد
	English	Language building p.35	Read Fluency passage 11
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	(الواجب المنزلي) (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	التواصل الكتابي/ كتابة الخبر الصحفي	كتابة صفتين من كتاب الخط
	رياضيات	تابع مهارة حل المسألة	س10
	علوم	التربة	احضري الأدوات كما في ص 167
	English	Language building p.35	Read Fluency passage 11 Practice book p.28 Q1
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	(الواجب المنزلي) (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	التواصل الكتابي/ كتابة الخبر الصحفي	الكتاب/ ص:186
	رياضيات	التحويل بين الوحدات في النظام المتري	س9س13س12س21ص198
	اجتماعيات	المواطنة والصدق والامانة	ابحثي عن قصة عن امانة أو صدق الرسول ص أو أحد الصالحين
	English	Grammar p.36	Read Fluency passage 11

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الجمعة	لغتي	تقييم الفترة الثانية/ أسلوبا التحذير والإغراء - اسم الآلة - الهمزة المتوسطة والمتطرفة -الوظيفة النحوية إن وأخواتها	حفظ نص إمام الهدى/ ص:33
	رياضيات	تابع التحويل بين الوحدات في النظام المترى ارتاحوا حبيباتي لا يوجد تقييم هذا الأسبوع	س31ص199
	اسرية	تابع الإسعافات الأولية	
	English	We Can	Read a story

Interesting words to know

Exclaimed- intrigued- Postage

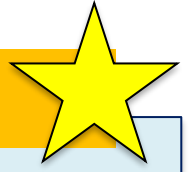
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	التوحيد	الذنوب والمعاصي	لا وجد
الاثنين	الحديث والسيرة	هدي النبي في تعامله مع غير المسلمين + دعوته لغير المسلمين	السؤال 2-3 ص 103
الثلاثاء	الحديث والسيرة	حديث (قدمت علي أمي + تقييم في مادة الفقه والسلوك المذاكرة من الملخص	لا يوجد
الأربعاء	القران الكريم	تقييم سورة القلم من 41-إلى نهاية السورة	لا يوجد
الخميس	قران	تلاوة سورة يس من 41 إلى نهاية السورة + تقييم في مادة التوحيد المذاكرة من الملخص	لا يوجد

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
لا يوجد	تابع الزخرفة على الطين	Art
		Drama
-----	Hour of code	ICT
	Hour of code	Maker
لا يوجد	What makes you happy?	PSPE



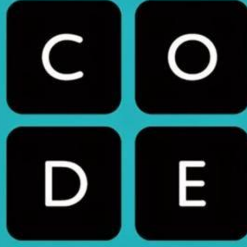
CYBERBULLYING

فعاليات الأسبوع



- اليوم العالمي للتطوع
- التتمر السيرياني (أنا أقوى من التتمر).
-)The Hour of Code (ساعة البرمجة)

HOUR
OF
CODE



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

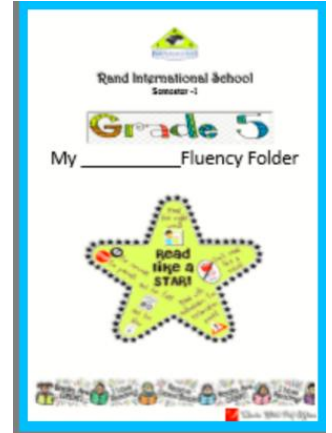
Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback

Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books  Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)