



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس ممارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الخامس (B) من 21 إلى 25 ربيع ثاني 1442هـ

نتشارك الكوكب

استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة بين الكائنات الحية الأخرى، وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات .

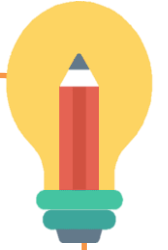


خطوط البحث:

1. التنوع البيولوجي في النظام البيئي، وارتباطه بالطبيعة (الشكل)
2. الظواهر الطبيعية وارتباطها بالأنظمة البيئية. (الارتباط)
3. التفاعل البشري مع الأنظمة البيئية (المسؤولية)

الفكرة المركزية :

التنوع البيولوجي يحقق التوازن والترابط للكائنات الحية في الأنظمة البيئية .





تبدأ طالبات " الصف الخامس " في وحدة " نتشارك الكوكب " استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد مع الكائنات الحية الأخرى، أو عن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات.

الفكرة المركزية:

التنوع البيولوجي يحقق التوازن والترابط للكائنات الحية في الأنظمة البيئية.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الارتباط
- المسؤولية
- المفاهيم ذات الصلة
- التنوع البيولوجي
- الأنظمة
- التوازن
- الحماية

خطوط البحث

- 1 التنوع البيولوجي في النظام البيئي، وارتباطه بالطبيعة. (الشكل).
- 2 الظواهر الطبيعية وارتباطها بالأنظمة البيئية (الارتباط).
- 3 التفاعل البشري مع الأنظمة البيئية (المسؤولية).

سمات المتعلم

الإنسان الذي يعي واجبه نحو الطبيعة هو " ذو مبادئ " عالية، لأن هذا الواجب هو أعلى صور شكر المولى عزوجل. وهذا ما نسعى لتعزيزه في نفوس طالباتنا، لأن هذا الوعي سيحقق " التوازن " في تقاسم الموارد الطبيعية، وستنعكس صور " اهتمامها " بالكون والكائنات وبجياتها الأفضل أيضاً.



ومن هذا الباب ستتعرف على مفهوم التنوع البيولوجي، وستدرك أن الله عزوجل هيا هذه الأرض في ملايين السنوات لتستقبل الإنسان وهي بأبهى حلتها، ليعيش سليماً معافى تحميه الطبيعة وترتب له يومياته في اطمئنان. لكن مع تقادم الأيام وتعاقب الأنظمة، وعبث الإنسان وتصرفاته الجائرة مع الطبيعة، فقدت الكثير من الأمان، لذلك وجب عليه أن يعي مجدداً كيف يتعامل مع الكون، ويصحح أخطائه ليسترجع الحياة الصحية، ويستبدل ممارساته بممارسات أكثر حرصاً وخبوفاً ومسؤوليةً اتجاه الكوكب.

العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث قادرة على التخطيط لحياة صحية، تحافظ على التقدم، وقادرة على التوازن لتعيش حياة العصرية مشروطة بصداقتها للطبيعة والصحة، وهذا كله له انعكاساته النفسية على الذات والعالم. وهنا ستدرك أن اكتمال الحياة يبدأ من الصداقة الأولى لأن أثرها ممتد وشامل، فإدراك الإنسان ومعرفته للأرض، سيسهل عليه استغلال ما فيها بشرط الاستثمار باستخدام التنمية ليكون الاعتماد متبادلاً لحفظ الموارد واستمرارية البقاء بسلام. في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال / معرفتها/ أفكارها/ ما صدر منها من تصرفات / وإبداع، لتتشارك صور الإبداع في الخطط القادمة .



التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في عالم البحث الجديد أن هذا الكوكب كان في يوماً من الأيام خالياً من أي ضرر، ستنتقل لمن حولها الصورة الأولى للعالم، ثم ستخبرهم عن تعاقب الأنظمة حتى اكتمال صورته، وستخبرهم أيضاً كيف أن بعض الأنظمة البيئية ساهمت في إرهاق الكون ولكن يد الإنسان هي الأكثر " عبثاً "، ستخبرهم أيضاً عما ينبغي أن يتوقف للحد من نهاية الكون بكارثة يخطط لها البشر سواء عن قصد أو عن جهل بسبب الممارسات اللامسؤولة.



الربط بالمواد

الجمال في برنامج البكالوريا أنه يفتح أفق المنهج ويكمل جماله ويربطه بالواقع ربطاً وجدانياً ويحقل كل فرد في هذا العالم مسؤولية لحماية هذا الكوكب، و" التنوع البيولوجي " موضوع مهم في هذا العالم وإدراك الطفل له في سن مبكر من دواعي الوعي اللازم لإكمال مسيرة الحياة بممارسات سليمة تؤثر في الآخرين، عدتاً نمضي الأعوام القادمة ونحن نحضن كوكبنا - بصدق - لأنه ملجأ حياتنا الوحيد!

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	تابع الهمزة المتوسطة على الواو	الواجب 1-2 / صفحة 130-131
	رياضيات	صفحة 199 5-6	16/17/18/19/28
	English	Class writing –unit 9	-----
الاثنين	لغتي	تطبيقات إملائية على الهمزة المتوسطة على الواو	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	رياضيات	صفحة 202 6-6	تقييم الفترة الثانية لمادة لغتي للنص المقروء
	علوم	تابع التغيير في الأنظمة	21/22/23/24
	English	Class writing –unit 9	-----
الثلاثاء	لغتي	بنية النص	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	رياضيات	تابع 6-6 صفحة 202	تقييم النص المسموع للفترة الثانية
	علوم	مراجعة الفصل الرابع	32/36/37
	English	Revision –unit 4 + 9	-----
الأربعاء	لغتي	عرض التطبيقات لبنية النص	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	رياضيات	صفحة 206 7-6	-----
	علوم	(الفصل الخامس) أرضنا المتغيرة	3
	English	Quiz –unit 4 + 9	تقييم الفصل الرابع نهاية الحصص الدراسية
الخميس	لغتي	عرض التطبيقات لبنية النص	الواجب المنزلي (غير متزامن)
	رياضيات	تابع 7-6 صفحة 206	-----
	اسرية	تابع ملابنا	9
	English	We Can – unit 5	-----

Interesting words to know

- **Element** : a part of something
- **Culture** : the way of life, especially the general customs and beliefs, of a particular group of people at a particular time
- **Flood** : a large amount of water covering an area that is usually dry
- **Civilization**: human society with its well developed social organizations, or the culture and way of life of a society or country at a particular period in time
- **Century** : a period of 100 years
- **Hurricane** : a violent wind that has a circular movement
- **Raging** : very severe or extreme
- **Overflow** : When a liquid overflows, it flows over the edges of a container, etc. because there is too much of it

التربية الإسلامية

اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	توحيد/من أنواع العبادة /الدعاء والاستغائة	-----
الاثنين	تجويد / القلب	-----
الثلاثاء	فقه/سنن الصلاة	-----
الأربعاء	-----	-----
الخميس	حديث/ الدرس الرابع عشر	-----

Special subject

Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
-----	عرض اللوحات لدرس الرسم مرتبط بالبيئة	Art
-----	Putting it together	Drama
-----	Hour of code	ICT
Hour of code		Maker
لا يوجد	What makes you happy?	PSPE



تذكير

تقييم الفترة الثانية للنص المقروء لمادة لغتي يوم الاثنين.
وتقييم النص المسموع يوم الثلاثاء



CYBERBULLYING

فاليات الأسبوع



1. اليوم العالمي للتطوع
2. التنمر السيبراني (أنا أقوى من التنمر).
3. The Hour of Code (ساعة البرمجة)

HOUR
OF
CODE

C

O

D

E



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

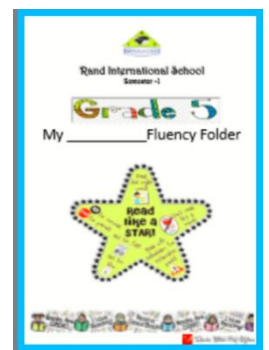
It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)