



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفص الرابع ( A ) من 21 إلى 25 ربيع ثاني 1442هـ

### من نحن

بحث في طبيعة النفس، والمعتقدات والقيم الشخصية، والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان.



### خطوط البحث:

1. حقوق الفرد ( الشكل).
2. مسؤوليات الفرد اتجاه المنزل، المدرسة، المجتمع. ( المسؤولية).
3. معرفة المسؤوليات التي تنمي المجتمع. ( الارتباط).



### الفكرة المركزية:

وعي الأفراد  
بالحقوق والواجبات يساعد في  
بناء مجتمع مسالم .

## وحدة من نحن



تبدأ طالبات " الصف الرابع " في وحدة " من نحن " بحثاً في طبيعة النفس، والمعتقدات والقيم الشخصية، والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنساناً.

## الفكرة المركزية:

وعى الأفراد  
بالحقوق والواجبات  
يساعد في  
بناء مجتمع مسالم

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- المسؤولية
- الارتباط

### المفاهيم ذات الصلة

- الحقوق
- الواجبات
- الالتزام
- النتائج

### خطوط البحث

1 حقوق الفرد (الشكل).

2 مسؤوليات الفرد اتجاه المنزل، والمدرسة والمجتمع (المسؤولية)

3 معرفة المسؤوليات التي تنمي المجتمع (الارتباط).

## سمات المتعلم

معنى أن يعيش الفرد ملتزماً بواجباته في هذا العالم أي سيكون " مهتماً " بالدرجة الأولى، وسيصل لأعلى درجات السلام الداخلي مع نفسه، ومعرفته لحقوق التي ينبغي أن يؤديها لمن يستحقها سيجعله " متوازناً " أيضاً، وبين الاهتمام والتوازن ستتمو مهارة " التواصل " هذا المهارة التي يحتاجها كل إنسان ليعيش قوياً في هذا العصر، وقادراً على التعبير والوصول بأفكاره وقناعاته للعالم، فيكون له الأثر المميز.



ومن هذا الباب ستتعرف على مفهوم الحقوق والواجبات وتحديات العصر التي تواجههم ، ومدى تأثير الالتزام على النظام وما ينعكس عليه من مسؤوليات اتجاه المنزل والمدرسة والمجتمع، والنتائج المترتبة عليه لجعل المجتمعات مجتمعات مثالية تحقق التوازن وتسعى للسلام.

## الربط بالمواد

الجمال في برنامج البكالوريا أنه يفتح أفق المنهج ، ويكمل جماله ففي درس " الفاعل " في لغتي حين تدون جملاً توضح الحقوق والواجبات، وتسقط هذا المعنى على الإنسان كفاعل مؤثر في عالمه، وفي الرسم الكتابي الذي يترك جمالياته في أركان الكون سيكون للالتزام في المجتمعات أكثر كما للمخطوطات تماماً، فالجماليات الحسية توازيها جماليات المعنى والحياة، وفي " التعبير عما تقتضيه المواقف " سنقرأ مواقف للمجتمعات الملتزمة وأثرها الحضاري على العالم.

## العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث قادرة على تصميم مجتمعاً متميزاً متمثلاً بـ (مدينة السلام) تتبنى العيش فيه، تدون نتائج مسؤوليات هذا المجتمع وكيف أنه محباً للسلام والأمان، يسوده الهدوء والترابط بين أفرادها ، ينشر الخير والسعادة .. بعيداً عن الكراهية والمشاكل والحروب التي تعكر صفو حياته. ووجهة نظرها في تلك المدينة، في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال معرفتها..أفكارها.. ما صدر منها من تصرفات وإبداع، لنتشارك صور الإبداع في الخط القادمة .

## التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في رحلة الحقوق والواجبات ما هي " واجباتها " اتجاه من تعيش معهم، وما هي واجباتها التي ينبغي أن تلتزم بها في المجتمع والشارع والحديقة والطبيعة، وستكون قادرة أيضاً على توجيه الأخر نحو السلوك السليم الذي يضمن سلام الحياة وهدوئها، ويمكن ملاحظة آراء المتعلمة ووجهات نظرها وعمق رؤيتها، وفي حال التواصل مع المعلمة عن أي إضافة يلاحظها الأهالي في المتعلمة ستكسبها نقاط ترفع تقييها في كلاس دوجو كتعزيز ممكن في ظروف الجائحة



اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الجمعة	لغتي	التواصل الشفهي	————
	اجتماعيات	تقييم الفترة الثانية من درس مفهوم التاريخ إلى درس الموقع	-----
	رياضيات	استكشاف صفحة 178	3/7/9
	English	Unit 8 Holiday Island Language book page 75 Listening	Read (Passage 12 A Man, His son, and a Donkey) and record WCPM.
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	اكمال المحادثة الهاتفية + إملاء اختباري	————
	رياضيات	4-6 صفحة 180	3/9
	English	Unit 8 Holiday Island Language book page 77 Class writing	His ,Read (Passage 12 A Man and a Donkey) and record ,son WCPM.
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الثلاثاء	لغتي	التواصل الكتابي كتابة بطاقة لإغراض متنوعة	تجهيز أدوات لعمل بطاقة مع الفكرة المنفذة وأدواتها لتنجزها أثناء الحصة (أوراق ملونة وشرائط وألوان ...)
	رياضيات	تابع 4-6 صفحة 180	12/13/14
	English	Unit 8 Holiday Island Language book page 77 Class writing 59 + Practice book page 58 :Homework	His ,Read (Passage 12 A Man and a Donkey) and record ,son WCPM.
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
	لغتي	كتابة رسائل لأغراض متنوعة	————
	رياضيات	5-6 صفحة 183	4/9/12
	English	Revision	His ,Read (Passage 12 A Man and a Donkey) and record ,son WCPM.
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الخميس	علوم	تقييم في الفصل الأخير المعادن والصخور + الماء	-----
	لغتي	اختبار الوحدة الثانية في الكتاب	-----
	رياضيات	تابع 5-6 صفحة 183	14/15/24
	English	Exam	Read story of your interest and fill its information in the reading log.

## Interesting words to know

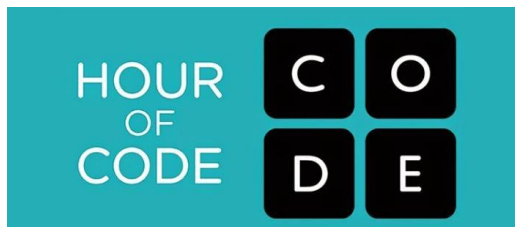
- **Journey:** long trip.-
- **Belongings:** property.
- **Ashamed:** embarrassed.
- **Terrible:** very bad.
- **Sighed:** take a long deep breath.
- **Probably:** very likely.

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد		
الاثنين	تقييم توحيد درس أهمية توحيد الألوهية + موقف المشركين من توحيد الألوهية	
الثلاثاء	تقييم حديث من درس وصف جسم النبي إلى النبي خليل الله	
الأربعاء	تقييم فقه من درس فضل الطهارة إلى درس نواقض الوضوء	
الخميس		

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
-----	-----	<b>Art</b>
-----	Putting it together	<b>Drama</b>
-----	Hour of code	<b>ICT</b>
Hour of code		<b>Maker</b>
لا يوجد	What makes you happy?	<b>PSPE</b>



CYBERBULLYING



## فعاليات الأسبوع



- اليوم العالمي للتطوع
- التتمر السبيراني ( أنا أقوى من التتمر ).
- The Hour of Code ( ساعة البرمجة )



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

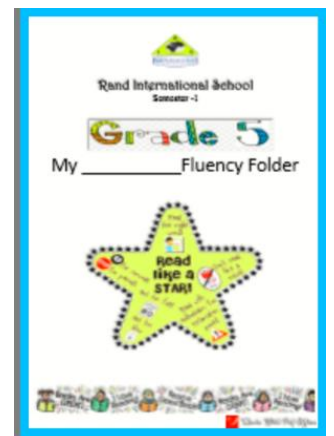
It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

**Guidelines for using the reading fluency handout:**

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



**Guidelines for using Read Every Day Folder**

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)