



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تخرس محارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للف الثالث (D) من 21 إلى 25 ربيع ثاني 1442هـ

أين نحن في الزمان والمكان

بحث في التأقلم مع الزمان والمكان، وفي السير الذاتية والمنازل والرحلات، والاكتشافات والاستكشافات والهجرات البشرية، والعلاقات بين ترابط الأفراد والحضارات من منظور محلي وعالمي.



خطوط البحث:

- أنماط الهجرة عبر الزمن (المنظور) .
- أسباب الهجرة وطرقها (السببية) .
- تأثير الهجرة على الحضارات
- والمجتمعات والأفراد (التغيير) .



الفكرة المركزية :

تدفع التحديات والفرص
الأفراد إلى الهجرة رغبةً
في الاستقرار .

وحدة أين نحن في الزمان والمكان



تبدأ طالبات الصف الثالث في وحدة " أين نحن في الزمان والمكان " بحث في التأقلم مع الزمان والمكان، وفي السير الذاتية والمنازل والرحلات، والاكتشافات والاكتشافات والهجرات البشرية، والعلاقات بين ترابط الأفراد والحضارات من منظور محلي وعالمي.

الفكرة المركزية:

تدفع التحديات والفرص الأفراد إلى الهجرة رغبة في الاستقرار.

المفاهيم الأساسية

- المنظور
- السببية
- التغيير

المفاهيم ذات الصلة

- التواصل
- عوامل
- أفكار

سمات المتعلم

الهجرة " مجازفة " عظيمة في الانتقال والتكيف وتهذيب النفس البشرية على الانفتاح والتقبل، وباب للمعرفة و " التساؤل " للبحث عن الخيارات الأفضل والأمثل. وفي النهاية هي من أفضل ما يبني علاقات الإنسان و " تواصله " مع الآخر الذي قد يختلف معه في اللغة والدين والثقافة والموطن.



خطوط البحث

1 أنماط الهجرة عبر الزمن (المنظور).

2 أسباب الهجرة وطرقها (السببية).

3 تأثير الهجرة على الحضارات والمجتمعات والأفراد (التغيير).

ومن هذا الباب، ستعرف طالبتنا ماهية التواصل، وكيف حفز البشر للسفر والانتقالات والهجرة، وستركز على موضوع الهجرة، وستكتشف على أنواع الهجرة من خلال البحث في حياة الناس والتاريخ، ثم ستعرف أسباب الهجرة بين عوامل القهر كالحروب والكوارث، أو الجذب كالعلم والدراسة والسياحة والسلام.

التواصل المنزلي

ستعرف طالبة من حولها عن هذا العالم، عن رغبات الناس في التغيير، وعن إمكانية حدوثه إذا ارتبط بأهداف عالية، وستعرف أيضاً بأن هذا العالم قد يجبرنا على التغيير فكيف نتقبله، ونتعايش مع الآخرين فنقطع النزاع ونبارك للتساوية والسلام، ويمكن ملاحظة آراء المتعلمة ووجهات نظرها وعمق رؤيتها، وفي حال التواصل مع المعلمة عن أي إضافة يُلاحظها الأهالي في المتعلمة ستكسبها نقاط ترفع تقييماً في كلاس دوجو كتعزيز ممكن في ظروف الجائحة.



العمل

ستكون صغيرتنا في نهاية الوحدة أكثر معرفة لتفاصيل حياة البشر، وأكثر تقديرًا لنعمة والاستقرار، وهنا ستكون دعوة لفهم العالم من أوسع أبوابه، وهذا ما نسعى له في مدرستنا، أن نهتم بتربية عقول تتزامن مع تغيرات العالم بتفاصيلها وإدراك أسبابها ومحفزاتها وكل ما يتعلق بها، في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال معرفتها.. أفكارها.. مصادرها منها من تصرفات.. وإبداع، لنشارك صور الإبداع في الخط القادمة .



الربط بالمواد

الجمال في برنامج البكلوريا أنه يفتح أفق المنهج، ويكمل جماله فمن الهاتف المحمول في لغتي سندخل للتواصل، ومع تطور العالم ووجود " الحاسوب " سيكون بوابة لترتيب خيارات الهجرة، ومع انطلاقات العالم التكنولوجية سنربط بينها وبين تلاشي الحواجز بين هذا العالم ليصبح - فعلاً - قرية صغيرة !

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاحد	لغتي	أستخدم	لا يوجد
	رياضيات	الضرب في 9	لا يوجد
	English	Building background knowledge and vocabulary book 1-2 / page :144-145	-----
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	أحول	لا يوجد
	رياضيات	تابع الضرب في 9	لا يوجد
	English	Next stop is America book 1-2 / page :156-157	-----
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	أعبر	لا يوجد
	رياضيات	الخاصية التجمعية	لا يوجد
	علوم	الأحافير	لا يوجد
	English	Next stop is America book 1-2 / page :156-158	-----
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	مراجعة مهارات الوحدة	لا يوجد
	رياضيات	تابع الخاصية التجمعية	لا يوجد
	علوم	تابع الأحافير	لا يوجد
	English	Prefixes (pre-dis-mis) Practice book page 163	-----
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	لغتي	التقويم التجميعي	لا يوجد
	رياضيات	مسابقات	لا يوجد
	اسرية	الوحدة الثانية	لا يوجد
	English	Decodable Passage Dictation: We walked to the shore. I will plant flowers at the yard Artist paints the storm. She begged to buy a pair of shoes.	-----

التربية الإسلامية

اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	مراجعته سورة المرسلات	لا يوجد
الاثنين	القران : سورة الملك من 22-30	تلاوة الآيات
الثلاثاء	القران : سورة الملك من 22-30	تلاوة الآيات
الأربعاء	التوحيد : تابع حج بيت الله الحرام	لا يوجد
الخميس	الفقه : آداب دخول المسجد 2	لا يوجد

Special subject

Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
لا يوجد	رسم حر	Art
-----	Putting it together	Drama
-----	Hour of code	ICT
Hour of code		Maker
لا يوجد	What makes you happy?	PSPE



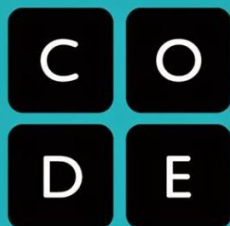
CYBERBULLYING

فعاليات الأسبوع



- اليوم العالمي للتطوع
- التمر السبيراني (أنا أقوى من التمر).
- The Hour of Code (ساعة البرمجة)

HOUR
OF
CODE





Read. Enrich. Achieve. Discover

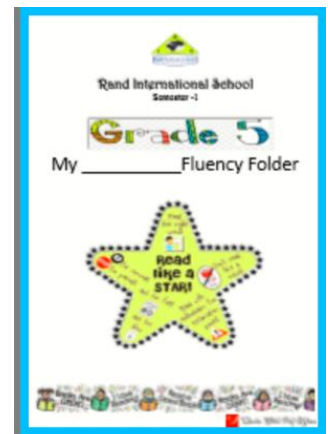
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books 📄 Download free book as PDF.





Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)