



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تخرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفصل الأول (C) من 21 إلى 25 ربيع ثاني 1442هـ

نتشارك الكوكب

بحث في التأقلم مع المكان والزمان، وفي السير الذاتية، المنازل والرحلات، والإكتشافات والاستكشافات، والهجرات البشرية، والعلاقات بين ترابط الأفراد والحضارات من منظور محلي وعالمي .



خطوط البحث:

- موارد الأرض (الشكل) .
- استخدامات الموارد (الوظيفة) .
- المحافظة على موارد الأرض (المسؤولية) .



الفكرة المركزية :

مسؤولية الأفراد في المحافظة على الموارد الطبيعية .

وحدة نتشارك الكوكب



تبدأ طالبات الصف الأول الدخول لوحدة البحث والاستقصاء (نتشارك الكوكب) لتناقش وتفهم

الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة مع الكائنات الحية الأخرى، وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات.

ومن هذا الباب ستحلق طالباتنا في فهم معنى المورد الطبيعي و الذي جاء هبة الطبيعة من المولى عز وجل، وكيف سخر الله لنا هذا الكم الهائل و العظيم من قبل بداية البشرية حتى اليوم من أجل أن تتوفر للإنسان حياة كريمة منعمة، ثم نسلط الضوء على أثر الإنسان في تغير وتبدل تلك الموارد و مدى إستفادته منها ، وماهي المشاريع التي تكون صديقة للبيئة ويمكن من خلالها أن تستمر هذه الموارد و تتضاعف من أجل توفير حياة كريمة للبشرية في المرحلة الزمنية القادمة، وختاماً نتوقف عند مفهوم الإنقراض و أسبابه.

الفكرة المركزية:

مسؤولية الأفراد في المحافظة على الموارد الطبيعية.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المسؤولية
- المفاهيم ذات الصلة
- التصنيف
- الموارد
- الاستمرار
- المحافظة

خطوط البحث

- 1 موارد الأرض (الشكل).
- 2 استخدامات الموارد (الوظيفة).
- 3 المحافظة على موارد الأرض (المسؤولية).

سمات المتعلم

طالباتنا في هذه الوحدة «مهمة» لأنها فرد يعيش على هذا الكوكب ، له تأثيره وأثره، لذلك ستكون ملتفتة لسلوكها في التعامل مع الطبيعة « بتوازن » ووعي وإدراك يتم عن معرفة مميزة.



العمل

هل ستدرك صغيرتي تماماً معنى هذه النعمة العظيمة، هل ستتوصل لتأمل أن من أجمل الطرق التي نشكر فيها الرب سبحانه و تعالى على نعمه هو أن نحافظ عليها نقية كما وهبنا إياها، هل سينتقل الشعور الكبير بالمسؤولية تجاه هذا الكوكب، أو هل ستستشعر صغيراتنا أنهن مسؤولات عن تسليم هذه الأرض للجيل القادم نظيفة نقية وافرة بالخيرات . صغيراتنا حين تنتقل بين البيت و الحديقة و البحر هل ستدرك مستوى الاحساس بالكائنات الحية، هل ستشعر أنها سمكة أحياناً أو طائراً أحياناً أخرى من حقها أن يعيش جنباً إلى جنب مع هذا الإنسان بكل هناء و يقاسمه خيرات هذه الأرض، ماهي الطريقة التي ستنتقل فيها صغيرتي المعرفة للعائلة و الأقران و الأقران ياترى وما الشيء الذي سيتغير في سلوكها الدائم و المستمر ؟تواصلوا معنا بأفكار صغيراتنا ورؤاهن ونظرتهم الجديدة للعالم



التواصل المنزلي

ستبحر المتعلمة في خيرات كوكب الأرض و نتوقف كثيراً حول الأفكار الحديثة التي تحمي البيئة و التي اخترعها الإنسان الحديث في مواجهة التلوث العالمي و استنزاف الطبيعة، كما أنها ستفكر بمشروع و فكرة عبقرية لتحمي بها الكوكب و توفر في المستقبل الكثير من الخيرات للجيل القادم.



الربط بالمواد

بعد الدخول في مفهوم الموارد في مادة العلوم وتقسيمها لموارد حية وغير حية، سنتنقل عبر رحلة المعرفة لنتكشف طرق الإستفادة منها، ونتوقف حول التلوث البيئي بأنواعه : التلوث المائي و الهوائي و تلوث التربة . حتى نصل في الختام إلى قدرة الإنسان على المحافظة على موارد الأرض و الإستفادة منها و ليكون إعادة الاستخدام و التدوير من الطرق التي عالج بها الإنسان المشاكل البيئية الحديثة.

كما سنتعرف على مفهوم الترشيد في الاستخدام، و يمكننا أن نبدع فنياً لنتكشف ما يمكننا صنعه من المواد من حولنا .



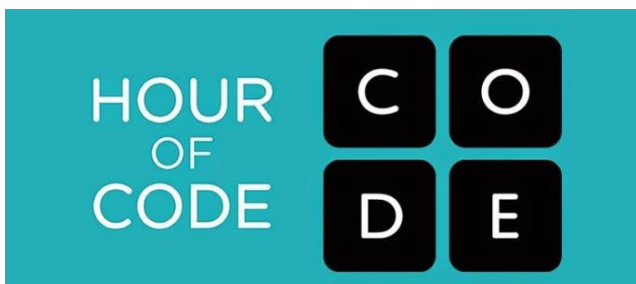
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاحد	لغتي	تقييم حرف (ز) النص و الكلمات + الاملاء الأصوات + تَشْرَبَ مَاءَ زَمْزَمَ حرف (و) من ص 150 إلى ص 153	لا يوجد
	رياضيات	تكوين الأعداد 7،8،9	لا يوجد
	English	Practice Book P.236 Grammar contraction with not	Read Passage 9 In your fluency book There Is No homework
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	حرف (و) من إلى ص 157 إلى 154	لا يوجد
	رياضيات	تكوين الأعداد 10،11،12	لا يوجد
	English	Wonder book Unit 3 P.94-95 Essential Question How is life different than it was long ago ?	There Is No homework Read Passage 9 In your fluency book
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	تقييم حرف (و) النص و الكلمات+ املاء الأصوات + املاء فَوَاكِيَةٌ وَحَضْرَاوَاتٍ وَ زُهُورًا النص الإثرائي	لا يوجد
	رياضيات	مراجعة	لا يوجد
	English	New Vocab From Our story Life at Home P.97-105	There Is No homework Read Passage 9 In your fluency book
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	حرف (ج) من ص 158 إلى ص 161	لا يوجد
	علوم	المحافظة على موارد الأرض	لا يوجد
	English	Wonder Book Unit 3 P.97-105 Life at Home	There Is No homework Read Passage 9 In your fluency book
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	لغتي	حرف (ج) من ص 162 إلى ص 164	لا يوجد
	اسرية	تمارين عامة	لا يوجد
	English	Wonder Book Unit 3 P.107-109 Life at Home	There Is No homework Read Passage 9 In your fluency book

Interesting words to know

- Pole : a long piece of wood.
- Dishwasher : a machine for washing dishes.

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	سورة القارعة 6-11	لا يوجد
الاثنين	توحيد أعبداالله	لا يوجد
الثلاثاء	الفقه والسلوك	لا يوجد
الأربعاء	تقييم سورة القارعة 6-9	حفظ السورة
الخميس	تقييم سورة القارعة 10-11	حفظ السورة

Special subject		
Subject	Lesson (Synchronous)	Homework (Asynchronous)
Art	لا يوجد	لا يوجد
Drama	Putting it together	-----
ICT	Hour of code	-----
Maker	Hour of code	
PSPE	What makes you happy?	لا يوجد



فعاليات الأسبوع



- اليوم العالمي للتطوع
- التنمر السيبراني (أنا أقوى من التنمر).
- The Hour of Code (ساعة البرمجة)



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently. It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ☞ Download free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)