



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفصل السادس (B) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442هـ

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	أتواصل كتابيا/ حوار بين طرفين	كتابة صفحتين من كتاب الخط
	رياضيات	تابع كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية	س3ص172
	علوم	مقارنة الأنظمة البيئية	جهزي الادوات ص 147
	English	Language book new vocabs	Read Fluency passage 10 and record WCPM
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	(الواجب المنزلي) غير متزامن
الاثنين	لغتي	بنية النص/ أتدرب على الحوار	كتابة صفحتين من كتاب الخط
	رياضيات	اختبار الفصل والتراكمي	لا يوجد
	علوم	تابع مقارنة الأنظمة البيئية	اكتب مقالا يصلح كدليلا للسياح اشجع فيه زيارة احدى المناطق الحيوية التي قمت بزيارتها ابين في المقال الموقع الجغرافي و المناخ وطبيعة التربة و النباتات و الحيوانات التي تعيش فيه
	English	Reading and understanding 32-33	Read Fluency passage 10 and record WCPM Practice book p.26
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	(الواجب المنزلي) غير متزامن
الثلاثاء	لغتي	بنية النص/ أتدرب على الحوار	كتابة صفحتين من كتاب الخط
	رياضيات	تقييم الفصل الرابع إلكتروني متزامن أثناء الحصة	لا يوجد
	علوم	تابع مقارنة الانظمة البيئية	ص157
	English	Spelling p.37	Read Fluency passage 10 and record WCPM Practice book p.31 Q.3

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	بنية النص/ أتدرب على الحوار	الكتاب ص: 182
	رياضيات	استكشاف النظام المتري	لا يوجد
	اجتماعيات	تقييم الوجة الثالثة	لا يوجد
	English	Language building p.35	Read Fluency passage 10 and record WCPM Practice book p.28
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	لغتي	املاء اختباري/ خارج الكتاب	تقييم نص لغة الخلود
	رياضيات	الطول في النظام المتري + إرسال المهمة الأدائية الموجودة على المنصة غير متزامن	س10س13س14س27س28 ص 184ص185
	اسرية	الإسعافات الأولية/ التسمم الغذائي	-----
	English	We Can	Read a story

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	التوحيد	البدع	لا يوجد
الاثنين	الحديث والسيرة	ملاحظته للوفود وإكرامه لهم+ هدي النبي في التعامل مع الضيوف	لا يوجد
الثلاثاء	الحديث والسيرة	إكرام الضيف	لا يوجد
الأربعاء	القران الكريم	تلاوة سورة يس من 1 إلى نهاية السورة	التدرب على التلاوة
الخميس	التجويد	تلاوة سورة فاطر من 1 - 18	التدرب على التلاوة

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
-----	تابع عمل أنية خزفية	Art
-----	Make believe	Drama
-----	Hour of Code	ICT
create project		Maker
-----	Personal development: what makes a great team?	PSPE



تذكير

يوم الثلاثاء تقييم الفصل الرابع
إلكتروني متزامن أثناء الحصة لمادة
الرياضيات

فعاليات الأسبوع



■ الغذاء الصحي



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

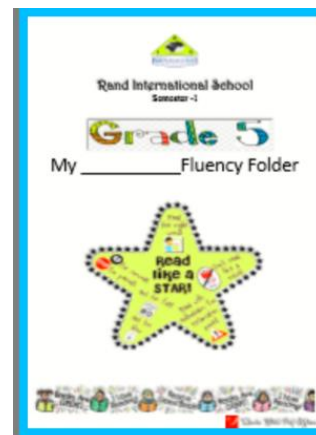
Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency.

The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books  Download free book as PDF.

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)