





مدرسة رند الأهلية للبنات تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة : تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمى تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحريته للتعبير

الخطة الأسبوعية للصف السادس (A) من 29-3 إلى 5-4

الواجب المنزلي (غير متزامن)	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم
حل الواجب ص/ 166	الرسم الكتابي	لغتي	
س9ص155	خطة حل المسألة	رياضيات	
حل ص 129 و 131و 132	تابع الجركة و الاحساس	علوم	_
Read Fluency passage 8 and record the WPCM Interesting words to know from the passage: Striding-avoiding- terrificinvestment	Grammar p.28	English	الجمع
الواجب المنزلي (غير متزامن)	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم
كتابة 4 صفحات من كتاب الخط	الرسم الكتابي	لغتي	
س10س16س18 ص159	المضاعف المشترك الأصغر	رياضيات	
	تابع الجركة و الاحساس مع مراجعة الفصل الرايع	علوم	
Read Fluency passage 8 and record the WPCM Interesting words to know from the passage: Striding-avoiding- terrificinvestment	Language book class writing p.30	English	الاثثين
/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	/ · [· · ·]	المادة	.11
الواجب المنزلي (غير منزامن)	الدرس (متزامن)		اليوم
حفظ النص كاملا	النص الشعري/ لغة الخلود	لغتي	10
س9س17س20 <i>ص</i> 164	مقارنة الكسور الإعتيادية وترتيبها	رياضيات	الثلاثاء
	تقييم الفصل الرابع	علوم	

Read Fluency passage 8 and record the WPCM Interesting words to know from the passage: Striding-avoiding- terrificinvestment	Practice book Writing p.24	English	
() 1 or () 1 or () 11	(, (, ,))	w 1 11	1
الواجب المنزلي (غير متزامن)	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم
حفظ النص كاملا	النص الشعري/ لغة الخلود	لغتي	
لا يوجد	تابع مقارنة الكسور الإعتيادية وترتيبها	رياضيات	
	أئمة الدولة السعودية الثانية	اجتماعيات	
Read Fluency passage 8 and record the WPCM Interesting words to know from the passage: Striding-avoiding- terrificinvestment	We can exam unit 2	English	الأريعاء
· 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		المادة	tı
(الواجب المنزلي (غير متزامن	(الدرس (متزامن		اليوم
حفظ النص كاملا	النص الشعري/ لغة الخلود	لغتي	
س12س16س18 ص168	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية+ تقييم الواجب غير متزامن من ص155 إلى 169	رياضيات	
	مهارات يدوية / الخياطة	أسرية	
Read a story Dictation: "I like the sound of this adventure holiday for children ,said dad, pointing to the advert in the paper ."Abseiling, canoeing, archery, and mountain biking"	We can unit 3	English	الخميس

التربية الاسلامية				
الواجب المنزلي (غير متزامن)	الدرس (متزامن)	المادة	اليوم	
السؤال 3-4 ص 63	الكفر الأصغر	توحيد	الأحد	
واجب الكتروني في المنصة	الحقوق الواجبة للميت	الفقه والسلوك	الاثنين	
السؤال الثالث فقرة-أ,ج صفحة78	هدي النبي في معاملة خدمه - وصيته بالخدم والعمال	الحديث والسيرة	الثلاثاء	
	تلاوة سورة يس من 1 إلى40+ تقييم في الحديث المذاكرة من الملخص المرسل عبر المنصة	القران الكريم	الأربعاء	
لا يوجد	المد اللازم الكلمي	التجويد	الخميس	

Special subject			
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject	
	تابع الطباعة بالقوالب	Art	
	Acting is reacting	Drama	
	MS PowerPoint / Insert Video- Audio	ICT	
	Project planning	Maker	
	Personal development-Why is it important to set goals?	PSPE	

	فعاليات الأسبوع
تقییم الواجب غیر متزامن من ص155 إلى 169 لمادة الریاضیات یوم الخمیس	تذكير





Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce *The Reading Program* for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.





You can find many interesting stories to be read in the following links:

https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb

Username: Ris_1

Password: randschool1

https://storiestogrowby.org/

No sign in required.

https://www.freechildrenstories.com/

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

https://monkeypen.com/

You can use free children's books Download free book as PDF.



زهرةرند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك و تصوير مقطع فيديو وأنت تعدين الطبق وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

ملاحظة : إرسال الغيديو لمربية الغصل مدونة الاسم والغصل لنشر المقطـَّع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية ؛ أبلقيس حيدر – القائد التربوي ؛ أ.فاطمة السيف



- Rand.private.school.for.girls
- Rand_private2018
- Randalahlya
- Randprivate