



Primary Years  
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تخرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع  
تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية  
ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفف الخامس ( C ) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442هـ

### نتشارك الكوكب

استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة بين  
الكائنات الحية الأخرى ،و عن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة ، وإمكانية  
الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات .



### خطوط البحث:

1. التنوع البيولوجي في النظام البيئي،  
وارتباطه بالطبيعة ( الشكل)
2. الظواهر الطبيعية وارتباطها بالأنظمة  
البيئية. ( الارتباط)
3. التفاعل البشري مع الأنظمة البيئية  
( المسؤولية)



### الفكرة المركزية :

التنوع البيولوجي يحقق  
التوازن والترابط للكائنات  
الحية في الأنظمة البيئية .



تبدأ طالبات " الصف الخامس " في وحدة " نتشارك الكوكب " استقصاءً عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد مع الكائنات الحية الأخرى، أو عن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات.

## الفكرة المركزية:

التنوع البيولوجي يحقق التوازن والترابط للكائنات الحية في الأنظمة البيئية.

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الارتباط
- المسؤولية

### المفاهيم ذات الصلة

- التنوع البيولوجي
- الأنظمة
- التوازن
- الحماية

### خطوط البحث

- 1 التنوع البيولوجي في النظام البيئي، وارتباطه بالطبيعة. ( الشكل ).
- 2 الظواهر الطبيعية وارتباطها بالأنظمة البيئية (الارتباط).
- 3 التفاعل البشري مع الأنظمة البيئية (المسؤولية).

## سمات المتعلم

الإنسان الذي يعي واجبه نحو الطبيعة هو " ذو مبادئ " عالية، لأن هذا الواجب هو أعلى صور شكر المولى عزوجل، وهذا ما نسعى لتعزيزه في نفوس طالباتنا، لأن هذا الوعي سيحقق " التوازن " في تقاسم الموارد الطبيعية، وستنعكس صور " اهتمامها " بالكون والكائنات وبجياتها الأفضل أيضًا.



ومن هذا الباب ستتعرف على مفهوم التنوع البيولوجي، وستدرك أن الله عزوجل هياً هذه الأرض في ملايين السنوات لتستقبل الإنسان وهي بأبهى حلتها، ليعيش سليماً معافى تحميه الطبيعة وترتب له يومياته في اطمئنان، لكن مع تقادم الأيام وتعاقب الأنظمة، وعبث الإنسان وتصرفاته الجائرة مع الطبيعة، فقدت الكثير من الأمان، لذلك وجب عليه أن يعي مجدداً كيف يتعامل مع الكون، ويصحح أخطائه ليسترجع الحياة الصحية، ويستبدل ممارساته بممارسات أكثر حرصاً وخوفاً ومسؤوليةً اتجاه الكوكب.

## الربط بالمواد

الجمال في برنامج البكالوريا أنه يفتح أفق المنهج ويكمل جماله ويربطه بالواقع ريباً وجدانياً ويحمل كل فرد في هذا العالم مسؤولية لحماية هذا الكوكب، و" التنوع البيولوجي " موضوع مهم في هذا العالم وإدراك الطفل له في سن مبكر من دواعي الوعي اللازم لإكمال مسيرة الحياة بممارسات سليمة تؤثر في الآخرين، عننا نمضي الأعوام القادمة ونحن نحضن كوكبنا - بصدق - لأنه ملجأ حياتنا الوحيد!

## التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في عالم البحث الجديد أن هذا الكوكب كان في يوماً من الأيام خالياً من أي ضرر، ستنتقل لمن حولها الصورة الأولى للعالم، ثم ستخبرهم عن تعاقب الأنظمة حتى اكتمال صورته، وستخبرهم أيضاً كيف أن بعض الأنظمة البيئية ساهمت في إرهاب الكون ولكن يد الإنسان هي الأكثر " عبثاً "، ستخبرهم أيضاً عما ينبغي أن يتوقف للحد من نهاية الكون بكارثة يخطط لها البشر سواء عن قصد أو عن جهل بسبب الممارسات اللامسؤولة.



## العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث قادرة على التخطيط لحياة صحية، تحافظ على التقدم، وقادرة على التوازن لتعيش حياة العصرية مشروطة بصداقتها للطبيعة والصحة، وهذا كله له انعكاساته النفسية على الذات والعالم، وهنا ستدرك أن اكتمال الحياة يبدأ من الصداقة الأولى لأن أثرها ممتد وشامل، فإدراك الإنسان ومعرفته للأرض، سيسهل عليه استغلال ما فيها بشرط الاستثمار باستدامة التنمية ليكون الاعتماد متبادلاً لحفظ الموارد واستمرارية البقاء بسلام، في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال / معرفتها/ أفكارها/ ما صدر منها من تصرفات / وإبداع، لننتشارك صور الإبداع في الخطط القادمة .



اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	لغتي	تابع نصب المفعول به بالعلامات الفرعية	-----
	رياضيات	التهيئة	حل اختبار الفصل
	English	Unit 4 Language building .language book p35	Homework :practice book p 28
الاثنين	لغتي	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
	رياضيات	الرسم الكتابي+ النص الشعري	ص149 واجب إدراجه بكلاس دوجو
	علوم	القسمة والكسور الاعتيادية	س13
	اسرية	معالم سطح الأرض	-----
	English	Unit 4 Grammar p 36	Homework :practice book p 29 Q1
الثلاثاء	لغتي	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
	رياضيات	تابع النص الشعري	حفظ النص وتسميحه بعد أسبوع
	English	Unit 4 Grammar .p 36	Homework :practice book p 29 Q2
الأربعاء	لغتي	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
	رياضيات	بنية النص	-----
	اجتماعيات	الكسور الغير فعلية	س16
	علوم	الأودية	-----
	English	Unit 4 Class writing .language book p38	Homework :practice book p 33
الخميس	لغتي	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
	رياضيات	التواصل اللغوي	-----
	علوم	خطة حل المسألة	لا يوجد
	English	تابع معالم سطح الأرض	No homework

## Interesting words to know

Read passage 10

**Blend** / a mixture of different things or styles

**Transparent** / If a substance or object is transparent, you can see through it very clearly

**Chameleon** / a lizard that changes skin colour to match what surrounds it so that it cannot be seen

**Camouflage** / the way that the colour or shape of an animal or plant appears to mix with its natural environment to prevent it from being seen and attacked

**Sneak** / to go somewhere secretly, or to take someone or something somewhere secretly

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	توحيد/ من أنواع العبادة: الاستعاذة والاستعاذة	-----
الاثنين	حديث بدل فقه: هديه في العبادة	-----
الثلاثاء	قران حفظ سورة المعارج من 40 الى 44 حديث: المداومة على العمل	-----
الأربعاء	-----	-----
الخميس	-----	-----

Special subject		
Subject	Lesson ( Synchronous )	Homework ( Asynchronous )
Art	عرض الرسومات، الرسم بالتنقيط	-----
Drama	Make believe	-----
ICT	Hour of Code	-----
Maker	Carton Box - Colors - Gum - Scissors	Carton Box - Colors - glue- Scissors
PSPE	Personal development: what makes a great team?	-----



تذكير

فعاليات الأسبوع



■ الغذاء الصحي



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### Guidelines for using the reading fluency handout:

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.

### Guidelines for using Read Every Day Folder

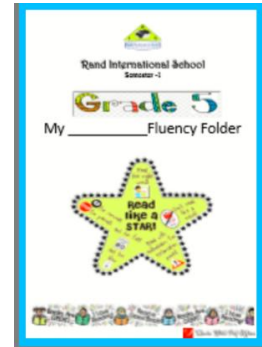
Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



**Further support and resources for reading.**





### زهرة رند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية  
من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك  
و تصوير مقطع فيديو وأنت تعددين الطبق  
وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية  
موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي  
علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

**ملاحظة:** إرسال الفيديو لمربية الفصل مدونة الاسم والفصل لنشر المقطع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية: أبليقيس حيدر – القائد التربوي: أ.فاطمة السيف

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)