



Primary Years Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس ممارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الخامس ( B ) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442هـ

### نتشارك الكوكب

استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة بين الكائنات الحية الأخرى، وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات .



### خطوط البحث:

1. التنوع البيولوجي في النظام البيئي، وارتباطه بالطبيعة (الشكل)
2. الظواهر الطبيعية وارتباطها بالأنظمة البيئية. (الارتباط)
3. التفاعل البشري مع الأنظمة البيئية (المسؤولية)



### الفكرة المركزية :

التنوع البيولوجي يحقق التوازن والترابط للكائنات الحية في الأنظمة البيئية .

## وحدة

## نتشارك الكوكب



تبدأ طالبات " الصف الخامس " في وحدة " نتشارك الكوكب " استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد مع الكائنات الحية الأخرى، أو عن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات.

ومن هذا الباب ستتعرف على مفهوم التنوع البيولوجي، وستدرك أن الله عزوجل هيا هذه الأرض في ملايين السنوات لتستقبل الإنسان وهي بأبهى حلتها، ليعيش سليماً معافى تحميه الطبيعة وترتب له يومياته في اطمئنان، لكن مع تقادم الأيام وتعاقب الأنظمة، وعبث الإنسان وتصرفاته الجائرة مع الطبيعة، فقدت الكثير من الأمان، لذلك وجب عليه أن يعي مجدداً كيف يتعامل مع الكون، ويصحح أخطائه ليسترجع الحياة الصحية، ويستبدل ممارساته بممارسات أكثر حرصاً وخوفاً ومسؤوليةً اتجاه الكوكب.

## الفكرة المركزية:

التنوع البيولوجي يحقق التوازن والترابط للكائنات الحية في الأنظمة البيئية.

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الارتباط
- المسؤولية

### المفاهيم ذات الصلة

- التنوع البيولوجي
- الأنظمة
- التوازن
- الحماية

### خطوط البحث

- 1 التنوع البيولوجي في النظام البيئي، وارتباطه بالطبيعة. ( الشكل ).
- 2 الظواهر الطبيعية وارتباطها بالأنظمة البيئية (الارتباط).
- 3 التفاعل البشري مع الأنظمة البيئية (المسؤولية).

## سمات المتعلم

الإنسان الذي يعي واجبه نحو الطبيعة هو " ذو مبادئ " عالية، لأن هذا الواجب هو أعلى صور شكر المولى عزوجل، وهذا ما نسعى لتعزيزه في نفوس طالباتنا، لأن هذا الوعي سيحقق " التوازن " في تقاسم الموارد الطبيعية، وستنعكس صور " اهتمامها " بالكون والكائنات وبحياتها الأفضل أيضاً.



## العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث

قادرة على التخطيط لحياة صحية، تحافظ على التقدم، وقادرة على التوازن لتعيش حياة العصرية مشروطة بصداقتها للطبيعة والصحة، وهذا كله له انعكاساته النفسية على الذات والعالم، وهنا ستدرك أن اكتمال الحياة يبدأ من الصداقة الأولى لأن أثرها ممتد وشامل، فإدراك الإنسان ومعرفته للأرض، سيسهل عليه استغلال ما فيها بشرط الاستثمار باستخدام التنمية ليكون الاعتماد متبادل لحفظ الموارد واستمرارية البقاء بسلام، في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال / معرفتها / أفكارها / ما صدر منها من تصرفات / وإبداع، لنتشارك صور الإبداع في الخطط القادمة .



## التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في عالم البحث الجديد أن هذا الكوكب كان في يومنا من الأيام خالياً من أي ضرر، ستنقل لمن حولها الصورة الأولى للعالم، ثم ستخبرهم عن تعاقب الأنظمة حتى اكتمال صورته، وستخبرهم أيضاً كيف أن بعض الأنظمة البيئية ساهمت في إرهاب الكون ولكن يد الإنسان هي الأكثر " عبثاً "، ستخبرهم أيضاً عما ينبغي أن يتوقف للحد من نهاية الكون بكارثة يخطط لها البشر سواء عن قصد أو عن جهل بسبب الممارسات اللامسؤولة.



## الربط بالمواد

الجمال في برنامج البكالوريا أنه يفتح أفق المنهج ويكمل جماله ويربطه بالواقع ربطاً وجدانياً ويحمل كل فرد في هذا العالم مسؤولية لحماية هذا الكوكب، و" التنوع البيولوجي " موضوع مهم في هذا العالم وإدراك الطفل له في سن مبكر من دواعي الوعي اللازم لإكمال مسيرة الحياة بممارسات سليمة تؤثر في الآخرين، علنا نمضي الأعوام القادمة ونحن نحضن كوكبنا - بصدق - لأنه ملجأ حياتنا الوحيد!

اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	لغتي	الرسم الكتابي+تقييم قصير لدرس نصب المفعول به بالعلامات الفرعية	حل صفحة 149 وأرسلها في كلاس دوجو
	رياضيات	استكشاف (6-2) صفحة 186	4/5/8/9
	English	Language building.u4.p.35	Practice book.p.28
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	النص الشعري أيها الإنسان	حفظ النص كاملا
	رياضيات	صفحة 188 (2-6)	11/12/13
	علوم	تابع التغيرات في الأنظمة البيئية	-----
	English	Grammar.u4.p.36	No homework
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الثلاثاء	لغتي	تابع النص الشعري	حفظ النص كاملا
	رياضيات	تابع (6-2) صفحة 188	14/17/22/23
	علوم	تابع التغيرات في الأنظمة البيئية	-----
	English	Grammar.u4.p.36	Practice book.p.30
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأربعاء	لغتي	الهمزة المتوسطة على الواو	-----
	رياضيات	صفحة 192 (3-6)	9
	علوم	تابع التغيرات في الأنظمة البيئية	-----
	اجتماعيات	المناطق الرملية	-----
	English	Writing. U4.p.38	No homework
اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الخميس	لغتي	تابع الهمزة المتوسطة على الواو	-----
	رياضيات	صفحة 194 (4-6)	20/21/22/23/24/25
	اسرية	تابع ملبسي	-----
	English	We can	-----

**Interesting words to know**

- **Decision** : a choice that you make about something after thinking about many possibilities
- **Bass** : producing low musical notes
- **Orchestra** : a large group of musicians who play different instruments together
- **Triple** : having three parts of the same type, or happening three times
- **Chuckling** : to laugh quietly
- **Violin** : a wooden musical instrument with four strings that is held against the neck and played by moving a bow across the strings
- **Elated** : extremely happy and excited, often because something has happened or been achieved
- **Petite** : If a woman or girl is petite, she is small and thin in an attractive way
- **Rehearsal** : a time when all the people involved in a play, dance, etc. practice in order to prepare for a performance.

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	توحيد/استحقاق الله للعبادة	-----
الاثنين	قران حفظ سورة المعارج من 40 الى 44	-----
الثلاثاء	فقه/صفة الصلاة	-----
الأربعاء	-----	-----
الخميس	حديث/هدية في الحج	-----

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
-----	رسم	Art
-----	Make believe	Drama
-----	Hour of Code	ICT
Carton Box - Colors - glue- Scissors Carton Box - Colors - Gum - Scissors		Maker
-----	Personal development: what makes a great team?	PSPE



تذكير

فعاليات الأسبوع



■ الغذاء الصحي



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce ***The Reading Program*** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

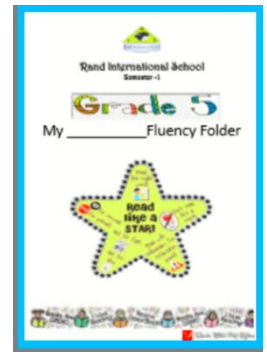
It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### Guidelines for using the reading fluency handout:

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



### Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.





## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>



### زهرة رند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية  
من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك  
و تصوير مقطع فيديو وأنت تعددين الطبق  
وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية  
موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي  
علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

**ملاحظة:** إرسال الفيديو لمربية الفصل مدونة الاسم والفصل لنشر المقطع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية: أبلقيس حيدر – القائد التربوي: أ.فاطمة السيف

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)