



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع ( C ) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442هـ

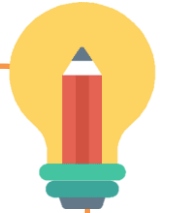
### من نحن

بحث في طبيعة النفس، والمعتقدات والقيم الشخصية، والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان.



### خطوط البحث:

1. حقوق الفرد (الشكل).
2. مسؤوليات الفرد اتجاه المنزل، المدرسة، المجتمع. (المسؤولية).
3. معرفة المسؤوليات التي تنمي المجتمع. (الارتباط).



### الفكرة المركزية:

وعي الأفراد بالحقوق والواجبات  
يساعد في بناء مجتمع مسالم .



## وحدة من نحن

تبدأ طالبات " الصف الرابع " في وحدة " من نحن " بحثاً في طبيعة النفس، والمعتقدات والقيم الشخصية، والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنساناً.

## الفكرة المركزية:

وعى الأفراد  
بالحقوق والواجبات  
يساعد في  
بناء مجتمع مسالم

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- المسؤولية
- الارتباط

### المفاهيم ذات الصلة

- الحقوق
- الواجبات
- الالتزام
- النتائج

### خطوط البحث

1 حقوق الفرد (الشكل).

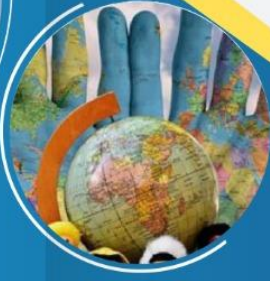
2 مسؤوليات الفرد اتجاه المنزل، والمدرسة والمجتمع (المسؤولية)

3 معرفة المسؤوليات التي تنمي المجتمع (الارتباط).

ومن هذا الباب ستتعرف على مفهوم الحقوق والواجبات وتحديات العصر التي تواجههم ، ومدى تأثير الالتزام على النظام وما ينعكس عليه من مسؤوليات اتجاه المنزل والمدرسة والمجتمع، والنتائج المترتبة عليه لجعل المجتمعات مجتمعات مثالية تحقق التوازن وتسعى للسلام.

## سمات المتعلم

معنى أن يعيش الفرد ملتزماً بواجباته في هذا العالم أي سيكون " مهتماً " بالدرجة الأولى، وسيصل لأعلى درجات السلام الداخلي مع نفسه، ومعرفته لحقوق التي ينبغي أن يؤديها لمن يستحقها سيجعله " متوازناً " أيضاً، وبين الاهتمام والتوازن ستتمو مهارة " التواصل " هذا المهارة التي يحتاجها كل إنسان ليعيش قوياً في هذا العصر، وقادراً على التعبير والوصول بأفكاره وقناعاته للعالم، فيكون له الأثر المميز.



## التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في رحلة الحقوق والواجبات ما هي " واجباتها " اتجاه من تعيش معهم، وما هي واجباتها التي ينبغي أن تلتزم بها في المجتمع والشارع والحديقة والطبيعة، وستكون قادرة أيضاً على توجيه الأخر نحو السلوك السليم الذي يضمن سلام الحياة وهدوئها، ويمكن ملاحظة آراء المتعلمة ووجهات نظرها وعمق رؤيتها، وفي حال التواصل مع المتعلمة عن أي إضافة يلاحظها الأهالي في المتعلمة ستكسبها نقاط ترفع تقييها في كلاس دوجو كتعزيز ممكن في ظروف الجائحة



## العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث قادرة على تصميم مجتمعاً متميزاً متمثلاً ب (مدينة السلام) تتمنى العيش فيه، تدون نتائج مسؤوليات هذا المجتمع وكيف أنه محباً للسلام والأمان، يسوده الهدوء والترابط بين أفرادها، ينشر الخير والسعادة .. بعيداً عن الكراهية والمشاكل والحروب التي تعكر صفو حياته، ووجهة نظرها في تلك المدينة، في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال معرفتها..أفكارها..ما صدر منها من تصرفات وإبداع، لنتشارك صور الإبداع في الخطط القادمة .



## الربط بالمواد

الجمال في برنامج البكالوريا أنه يفتح أفق المنهج ، ويكمل جماله ففي درس " الفاعل " في لغتي حين تدون جملاً توضح الحقوق والواجبات، وتسقط هذا المعنى على الإنسان كفاعل مؤثر في عالمه، وفي الرسم الكتابي الذي يترك جمالياته في أركان الكون سيكون للالتزام في المجتمعات أكثر كما للمخطوطات تماماً، فالجماليات الحسية توازيها جماليات المعنى والحياة، وفي " التعبير عما تقتضيه المواقف " سنقرأ مواقف للمجتمعات الملتزمة وأثرها الحضاري على العالم.



اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	لغتي	الرسم الكتابي +إملاء منظور	كتابة الجملة بخط النسخ كتابة صحيحة و واضحة (في كلاس دوجو (5 درجات لإنجاز المهمة
	رياضيات	تهيئة الفصل 6 +6-1 صفحة 167	11/12/18
	English	Unit 4 working with words .language book p 39	Homework :practice book p27
الاثنين	لغتي	النص الشعري	الواجب المنزلي ( غير متزامن ) حفظ 4 أبيات من النص وارسال مقطع صوتي في كلاس دوجو
	رياضيات	تقييم في مهارات الفصل ٥ تابع (1-6) صفحة 167	19/20/23
	English	Unit 4 Grammar .language book p 40	Homework :practice book p28 q1
الثلاثاء	لغتي	تابع النص الشعري	الواجب المنزلي ( غير متزامن ) لا يوجد
	رياضيات	صفحة 171 (2-6)	11/12/13/14
	اجتماعيات	الاقتصاد	لا يوجد
	English	Unit 4 Grammar p 40	practice book p28 q2
الأربعاء	لغتي	تقييم النص المقروء والمسموع	الواجب المنزلي ( غير متزامن ) _____
	علوم	الماء	لا يوجد
	رياضيات	تابع (2-6) صفحة 171	19/22/23
	English	Unit 4 Listening .language book p 41	No homework
الخميس	علوم	تابع الماء	الواجب المنزلي ( غير متزامن ) صممي خريطة ذهنية لتلخيص أفكار الدرس
	رياضيات	صفحة 175 (3-6)	9/10
	English	We can	No homework
	الأسرية	(الغذاء)الخضروات	لا يوجد

## Interesting words to know

- Read passage 10
- Prairie / a large area in central North America that was originally covered by grass and is now mainly farming land
- Settled / to get or to become comfortable
- Self-education / studying alone at home, rather than in a classroom with a teacher
- Encouraged / to make someone more likely to do something

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	قرآن تلاوة سورة الرحمن	-----
الاثنين	حديث : عيش النبي ( ص )	-----
الثلاثاء	_____	-----
الأربعاء	فقه : الخف و الجورب , مدة و مبطلات المسح	-----
الخميس	حديث : بيت النبي ( ص )	-----

Special subject		
Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
		Art
-----	Make believe	Drama
-----	Hour of Code	ICT
Printed image-Glue-a pair of scissors Two cartons of the same size and slightly larger than the image		Maker
	Personal development: what makes a great team?	PSPE

فعاليات الأسبوع



■ الغذاء الصحي



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

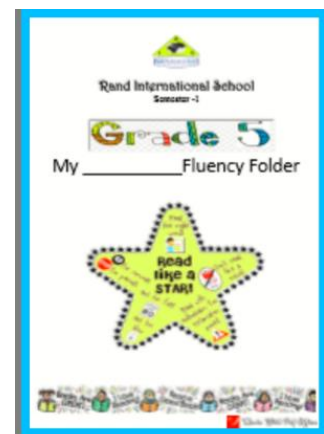
It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

**Guidelines for using the reading fluency handout:**

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



## Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.



1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books FDownload free book as PDF.



## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>



### زهرة رند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية  
من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك  
و تصوير مقطع فيديو وأنت تعدين الطبق  
وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية  
موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي  
علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

**ملاحظة:** إرسال الفيديو لمربية الفصل مدونة الاسم والفصل لنشر المقطع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية: أبلقيس حيدر – القائد التربوي: أ.فاطمة السيف

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)