



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع (A) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442هـ

من نحن

بحث في طبيعة النفس، والمعتقدات والقيم الشخصية، والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنسان.



خطوط البحث:

1. حقوق الفرد (الشكل).
2. مسؤوليات الفرد اتجاه المنزل، المدرسة، المجتمع. (المسؤولية).
3. معرفة المسؤوليات التي تنمي المجتمع. (الارتباط).



الفكرة المركزية:

وعي الأفراد
بالحقوق والواجبات يساعد في
بناء مجتمع مسالم .

وحدة من نحن



تبدأ طالبات " الصف الرابع " في وحدة " من نحن " بحثاً في طبيعة النفس، والمعتقدات والقيم الشخصية، والمادية والذهنية والصحية والاجتماعية والروحية، والعلاقات البشرية، بما في ذلك الأسر والأصدقاء والمجتمعات والثقافات، والحقوق والواجبات، وماذا يعني أن تكون إنساناً.

الفكرة المركزية:

وعى الأفراد
بالحقوق والواجبات
يساعد في
بناء مجتمع مسالم

سمات المتعلم

معنى أن يعيش الفرد ملتزماً بواجباته في هذا العالم أي سيكون " مهتماً " بالدرجة الأولى، وسيصل لأعلى درجات السلام الداخلي مع نفسه، ومعرفته لحقوق التي ينبغي أن يؤديها لمن يستحقها سيجعله " متوازناً " أيضاً، وبين الاهتمام والتوازن ستتمو مهارة " التواصل " هذا المهارة التي يحتاجها كل إنسان ليعيش قوياً في هذا العصر، وقادراً على التعبير والوصول بأفكاره وقناعاته للعالم، فيكون له الأثر المميز.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- المسؤولية
- الارتباط

المفاهيم ذات الصلة

- الحقوق
- الواجبات
- الالتزام
- النتائج

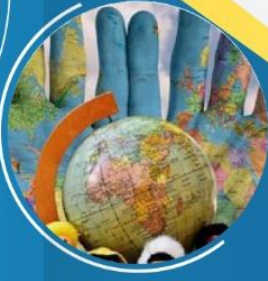
خطوط البحث

1 حقوق الفرد (الشكل).

2 مسؤوليات الفرد اتجاه المنزل، والمدرسة والمجتمع (المسؤولية)

3 معرفة المسؤوليات التي تنمي المجتمع (الارتباط).

ومن هذا الباب ستتعرف على مفهوم الحقوق والواجبات وتحديات العصر التي تواجههم ، ومدى تأثير الالتزام على النظام وما ينعكس عليه من مسؤوليات اتجاه المنزل والمدرسة والمجتمع، والنتائج المترتبة عليه لجعل المجتمعات مجتمعات مثالية تحقق التوازن وتسعى للسلام.



التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في رحلة الحقوق والواجبات ما هي " واجباتها " اتجاه من تعيش معهم، وما هي واجباتها التي ينبغي أن تلتزم بها في المجتمع والشارع والحديقة والطبيعة، وستكون قادرة أيضاً على توجيه الآخر نحو السلوك السليم الذي يضمن سلام الحياة وهدوئها، ويمكن ملاحظة آراء المتعلمة ووجهات نظرها وعمق رؤيتها، وفي حال التواصل مع المعلمة عن أي إضافة يلاحظها الأهالي في المتعلمة ستكسبها نقاط ترفع تقييها في كلاس دوجو كتعزيز ممكن في ظروف الجائحة



العمل

ستكون المتعلمة في نهاية رحلة البحث قادرة على تصميم مجتمعاً متميزاً متمثلاً بـ (مدينة السلام) تتمنى العيش فيه، تدون نتائج مسؤوليات هذا المجتمع وكيف أنه محباً للسلام والأمان، يسوده الهدوء والترابط بين أفرادها، ينشر الخير والسعادة .. بعيداً عن الكراهية والمشاكل والحروب التي تعكر صفو حياته، ووجهة نظرها في تلك المدينة، في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال معرفتها.. أفكارها.. ما صدر منها من تصرفات وإبداع، لنتشارك صور الإبداع في الخطط القادمة .



الربط بالمواد

الجمال في برنامج البكالوريا أنه يفتح أفق المنهج ، ويكمل جماله ففي درس " الفاعل " في لغتي حين تدون جملاً توضح الحقوق والواجبات، وتسقط هذا المعنى على الإنسان كفاعل مؤثر في عالمه، وفي الرسم الكتابي الذي يترك جمالياته في أركان الكون سيكون للالتزام في المجتمعات أكثر كما للمخطوطات تماماً، فالجماليات الحسية توازيها جماليات المعنى والحياة، وفي " التعبير عما تقتضيه المواقف " سنقرأ مواقف للمجتمعات الملتزمة وأثرها الحضاري على العالم.

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	الرسم الكتابي +إملاء منظور	كتابة الجملة بخط النسخ كتابة صحيحو وواضحة في البادلت(5 درجات لإنجاز المهمة)
	رياضيات	تهيئة الفصل 6 +6-1 صفحة 167	11/12/18
	English	Unit 4 Animals in the Gobi Desert Language book page 39 Sentence building Practice book page 27	Read (Passage 11 The robin) and record WCPM. Choose three words from the lesson and use them in sentences in your English notebook.
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	النص الشعري	حفظ 4 أبيات من النص وارسال مقطع صوتي في البادلت
	رياضيات	تابع (1-6) صفحة 167 تقييم في مهارات الفصل ٥	19/20/23
	English	Unit 4 Animals in the Gobi Desert Language book page 40 Grammar	Read (Passage 11 The robin) and record WCPM.
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	النص الشعري	_____
	رياضيات	(2-6) صفحة 171	11/12/13/14
	اجتماعيات	الاقتصاد	_____
	English	Unit 4 Animals in the Gobi Desert Language book page 40 Grammar Practice book page 28	Read (Passage 11 The robin) and record WCPM. Choose two comparative adjectives from the lesson and use them in sentences in your English notebook.
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	علوم	الماء	_____
	لغتي	تقييم النص المقروء والمسموع	_____
	رياضيات	تابع (2-6) صفحة 171	19/22/23
	English	Unit 8 Holiday Island Language book page 75 Listening	Read (Passage 11 The robin) and record WCPM.

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	علوم	الماء	صممي خريطة ذهنية لتلخيص أفكار الدرس
	أسرية	الغذاء(الخضروات)	_____
	رياضيات	175 صفحة (6-3)	9/10
	English	We can	Read story of your interest and fill its information in the reading log.

Interesting words to know

- **Sign:** mark, symbol, signal.-
- **Spot:** recognize.
- **Nest:** (noun) the bird's home. (verb) to build a nest.
- **Ledge:** shelf.
- **Tilt:** incline.
- **Worm:** a kind of small creeping animal.
- **Landscape:** an area of land.

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	قرآن	_____
الاثنين	حديث	_____
الثلاثاء	_____	_____
الأربعاء	_____	_____
الخميس	فقہ	_____

Special subject		
Subject	Lesson (Synchronous)	Homework (Asynchronous)
Art	_____	_____
Drama	Make believe	_____
ICT	Hour of Code	_____
Maker	Printed image-Glue-a pair of scissors Two cartons of the same size and slightly larger than the image	
PSPE	Personal development: what makes a great team?	_____



تذكير

فعاليات الأسبوع



■ الغذاء الصحي



Read. Enrich. Achieve. Discover

Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).

2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.

3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.

Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .

2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .

3- The reading folder will always be due to the end day of the week.

4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

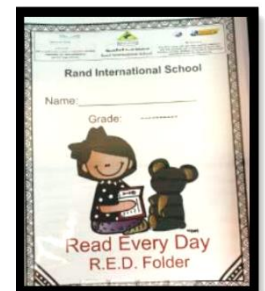
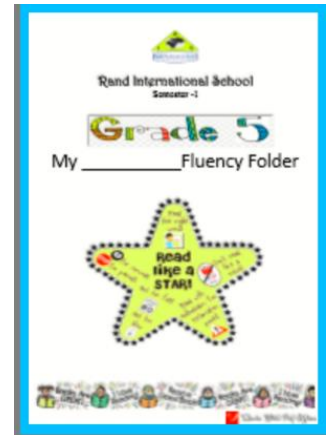
<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>



You can use free children's books FDownload free book as PDF.



Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>



زهرة رند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية
من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك
و تصوير مقطع فيديو وأنت تعدين الطبق
وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية
موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي
علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

ملاحظة: إرسال الفيديو لمربية الفصل مدونة الاسم والفصل لنشر المقطع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية: أبلقيس حيدر – القائد التربوي: أ.فاطمة السيف

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)