



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الرابع ( A ) من 29-3 إلى 5-4

### أين نحن في الزمان والمكان

بحث في التأقلم مع المكان والزمان؛ وفي السير الذاتية، المنازل والرحلات والاكتشافات والاستكشافات والهجرات البشرية، والعلاقات بين ترابط الأفراد والحضارات من منظور محلي وعالمي.



### خطوط البحث:

1. البيئة الجغرافية تؤثر على حياة العائلات (السببية).
2. الطقوس والأمتعة المتوارثة ثقافياً تحدد تاريخ العائلة (المنظور).
3. التشابه والاختلاف بين أجيال العائلة (التغيير).



### الفكرة المركزية:

تاريخ العائلة يتيح نظرة للمحافظة على الموروث الثقافي .

## وحدة أين نحن في الزمان والمكان



تبدأ طالبات الصف الرابع الدخول لوحدة البحث والاستقصاء "أين نحن في الزمن والمكان" بحثاً في التأقلم مع المكان والزمان، وفي السير الذاتية: المنازل والرحلات، والاكتشافات والاستكشافات والهجرات البشرية، والعلاقات بين ترابط الأفراد والحضارات، من منظور محلي وعالمي.

ومن هذا الباب، ستحلق طالباتنا في الموروث التاريخي والثقافي للبلدان والمدن وممارسات المحلية والعائلية، سيتأملن فيما تبقى من العادات والتقاليد ويعرفن أسباب صموده واندثار غيره، ثم يكتشفن أثر العصر الجديد وسرعة العالم وآثاره على الموروثات بشتى تفاصيلها.

## الفكرة المركزية:

تاريخ العائلة يتيح نظرة للمحافظة على الموروث الثقافي

### المفاهيم الأساسية

- السببية
- المنظور
- التغيير

### المفاهيم ذات الصلة

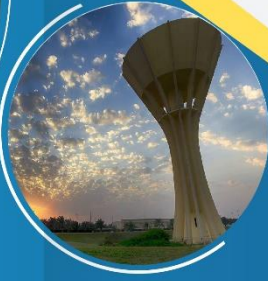
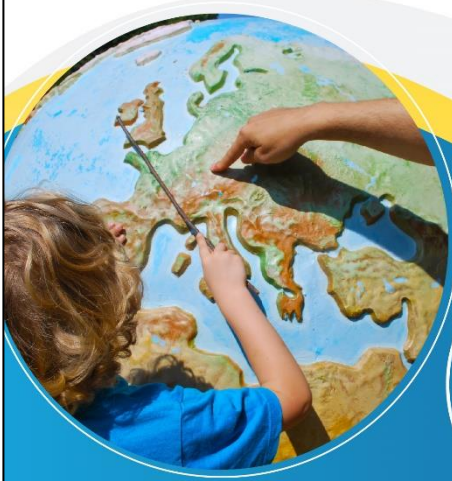
- التاريخ
- العادات
- التقاليد

### خطوط البحث

- 1 البيئة الجغرافية تؤثر على حياة العائلات (السببية).
- 2 الطقوس والأمتعة المتوارثة ثقافياً تحدد تاريخ العائلة (المنظور).
- 3 التشابه والاختلاف بين أجيال العائلة (التغيير).

## سمات المتعلم

المتعلمات في هذه الوحدة سيتعزز لديهن " الانفتاح " لتقبل الآخر المختلف، بل يتجاوزن القبول لدراسة المزايا العالية والراقية في حيوات الآخرين، وفي ثقافتهم، وعاداتهم، وتقاليدهم. وقد يحفزهن ذلك " للإطلاع " على المزيد من التراث، واكتشاف المتشابه والمختلف فيما بينهم.



## التواصل المنزلي

قد تقارن صغيرتنا بين الأحياء الجغرافية على المستوى المحلي، وقد تتعمق لتقارن بين القرى قريبة منها، وقد تقرأ انعكاس الجغرافيا على الوظائف والثقافة والتواصل واللهجة واللغات أيضاً، وقد تقارن بين الأجيال وموروثاتها ما تطور منها، وما تغير بسبب ما طرأ عليها من تأثيرات وعوامل خارجية محلية وعالمية.

ويمكن ملاحظة آراء المتعلمة ووجهات نظرها وعمق رؤيتها في متعلقات الموروث الثقافي للمحافظة عليه أو إضافة تحسينات تلائم الزمن والمكان. وفي حال التواصل مع المعلمة عن أي إضافة يلاحظها الأهالي في المتعلمة ستكسبها نقاط ترفع تقييها في كلاس دوجو كتعزيز ممكن في ظروف الجائحة.



## العمل

هل ستكتب أميرتنا دراسة تُخرج بها الباحثة الصغيرة من داخلها؟!  
فيمكن أن تختار مدينة / قرية .. وتتطلع على جغرافيتها وتاريخها، وتربطها بموروثاتها المحلية والثقافية، وتؤيد ما تراه مناسباً، وتنتقد ما تريد إصلاحه وإضافته لعالم يعمه السلام - من وجهة نظرها - . هنا عليكم التقاط صورة لها/ لدراستها وإبداعها، لنتشارك صور الإبداع في الخطط القادمة .



## الربط بالمواد

بعد الدخول في البيئات وتنوعها في " مادة العلوم "، ستستطيع الطالبات الدخول من الأنظمة البيئية وصولاً لجغرافية البيئة وخصائصها ومميزاتها، وتربطها بالعالم الإنسانية بشمولية وعمق، وبعد ذلك سنمر على المدن والقرى في " لغتي " وندخل في مقارنات لها أثرها وأثيرها على ساكنيها ومن حولهم .

اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	الوظيفة النحوية أنواع الفعل	السؤال 1 / 2/ صفحة 161 الحل في الكتاب وتصويره
	رياضيات	5-4 ص 144	13/14
	English	Unit 3 Space travel Language book page 33 Class writing	Read (Passage 9 Planning of Vacation) and record WCPM. <b>Interesting words to know:</b> Vacation :holiday- -Thanksgiving :a holiday to express thanks. Grand Canyon National Park : Park in Arizona. -Ancient :very old. -Enough :sufficient amount. -Various :different. -Throughout :in every part.

اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الاثنين	لغتي	تطبيقات على الوظيفة النحوية	لا يوجد
	رياضيات	تابع 4-5	19
	اجتماعيات	مفهوم الجغرافيا	لا يوجد
English	Unit 3 Space travel Language book page 33 Class writing 21 + practice book page 20 :Homework	Read (Passage 9 Planning of Vacation) and record WCPM. <b>Interesting words to know:</b> -holiday :Vacation a holiday to :-Thanksgiving express thanks. :-Grand Canyon National Park Park in Arizona. very old. :-Ancient sufficient amount. :-Enough different. :-Various in every part. :-Throughout	

اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الثلاثاء	لغتي	إعراب الفعل	دوني جملاً فعلية مرتبطة بيومياتك (مختلفة الأزمنة ) ثم اعرابي الفعل اعراباً صحيحاً . ثلاث جمل فقط
	رياضيات	استكشاف ص 148	9
	اجتماعيات	المكان والموقع	لا يوجد

<p>Read (Passage 9 Planning of Vacation) and record WCPM.</p> <p><b>Interesting words to know:</b></p> <p>-holiday :Vacation  a holiday to :-Thanksgiving  express thanks.</p> <p>:-Grand Canyon National Park  Park in Arizona.  very old. :-Ancient  sufficient amount. :-Enough  different. :-Various  in every part. :-Throughout</p>	Revision of Unit 3	English	
---	--------------------	---------	--

--	--	--	--

اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
-------	--------	------------------	-------------------------------

	لغتي	الأسلوب اللغوي	لا يوجد
--	------	----------------	---------

	رياضيات	5-5 ص 150	12/13
--	---------	-----------	-------

<p>Read (Passage 9 Planning of Vacation) and record WCPM.</p> <p><b>Interesting words to know:</b></p> <p>-holiday :Vacation  a holiday to :-Thanksgiving  express thanks.</p> <p>:-Grand Canyon National Park  Park in Arizona.  very old. :-Ancient  sufficient amount. :-Enough  different. :-Various  in every part. :-Throughout</p>	Exam of Unit 3	English	الأربعاء
---	----------------	---------	----------

--	--	--	--

اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
-------	--------	------------------	-------------------------------

	لغتي	مناقشة القصة الإثرائية	-----
--	------	------------------------	-------

	أسرية	الأدوات والخامات والأسس العامة للتطريز	لا يوجد
--	-------	--	---------

	رياضيات	تابع 5-5 ص 150	18/23/24
--	---------	----------------	----------

<p>Read story of your interest and fill its information in the reading log.</p>	We can book	English	
---	-------------	---------	--


<p>بعد التعرف على المعادن ،ابحثي عن معادن أخرى وبيني خصائصها من حيث اللون ،القساوة ، البريق (ثلاثة معادن فقط)</p>	المعادن والصخور	علوم	
---	-----------------	------	--



## التربية الإسلامية

اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	قرآن تلاوة سورة الواقعة	لا يوجد
الاثنين	لا يوجد	لا يوجد
الثلاثاء	لا يوجد	لا يوجد
الأربعاء	حديث النبي صلى الله عليه واله وسلم افضل الناس	لا يوجد
الخميس	لا يوجد	لا يوجد

## Special subject

Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
-----	لا يوجد	<b>Art</b>
-----	Acting is reacting	<b>Drama</b>
-----	MS PowerPoint / Transitions tab	<b>ICT</b>
	Printed image-Glue-a pair of scissors Two cartons of the same size and slightly larger than the image	<b>Maker</b>
-----	Personal development-Why is it important to set goals?	<b>PSPE</b>

فعاليات الأسبوع

تذكير



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

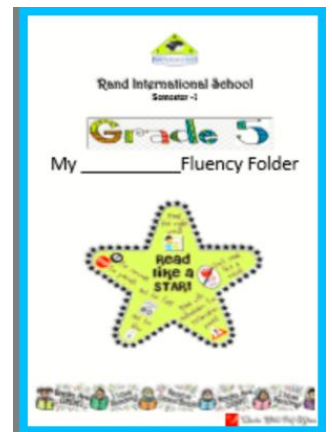
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### **Guidelines for using the reading fluency handout:**

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



## Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.



**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ☞ Download free book as PDF.

الطيف

بألوان

غذائي



و أجرب أن اتناول تلك الأطعمة  
خلال هذا الشهر في تحدي

ليصبح طريقي مزين بألوان الطيف .  
و لو كنت أتجنب بعض الأطعمة

بصحتي

زهرة رند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية  
من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك  
و تصوير مقطع فيديو وأنت تعدين الطبق  
وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية  
موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي  
علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

**ملاحظة:** إرسال الفيديو لمربية الفصل مدونة الاسم والفصل لنشر المقطع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية: أبلقيس حيدر - القائد التربوي: أ.فاطمة السيف



Randschools



Rand.private.school.for.girls



Rand\_private2018



Randalahlya



Randprivate