



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية

للفيف الثاني ( B ) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442 هـ

### نتشارك الكوكب

استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال، من أجل تقاسم الموارد المحدودة مع الكائنات الحية الأخرى، وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات .



#### خطوط البحث:

1. صور الطبيعة على سطح الأرض  
( الشكل )
2. كيفية الاستفادة من موارد الأرض  
( الوظيفة )
3. أهمية الموارد في الارتقاء بالإنسان  
( السببية ).



#### الفكرة المركزية :

تفاعل الأفراد مع  
الموارد الطبيعية، وأثره  
على التقدم .

تبدأ طالبات الصف الثاني الدخول لوحدة البحث والاستقصاء ( نتشارك الكوكب ) ومن هذا الباب ستأمل المتعلمة وستبحث عن الحقوق والواجبات تجاه الموارد التي نتقاسمها مع الكائنات الحية الأخرى كما أننا ستأمل العلاقات داخل وبين المجتمعات الأخرى وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات .

## الفكرة المركزية:

تفاعل الأفراد مع الموارد الطبيعية وأثره على التقدم.

## سمات المتعلم

لأن الحياة على الكوكب دعوة " للإطلاع " ، فإن المتعلمة ستتجول في عوالم البحث ومصادره للتأمل وتكتشف وتتطلع. وكل ذلك سيكون باباً " للتساؤل " والمعرفة التي ستدعمها لتتعامل " بتوازن " مع النعم وتحافظ عليها. وتحقق دورها في المسؤولية عن إعمار الأرض والحياة الهانئة.

### المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- السببية

### المفاهيم ذات الصلة

- التصنيف
- الخصائص
- الموارد
- اعتماد متبادل

### خطوط البحث • أثر

1 تصنيف الموارد الطبيعية وخصائصها (الشكل)

2 استخدامات الموارد والاعتماد المتبادل لحفظها ( الوظيفة ) .

3 أثر معرفة الإنسان لأرضه على ذاته وعالمه ( السببية ) .

ليتعرفوا على الكرة الأرضية وما تحويه من موارد طبيعية يمكن الاستفادة منها في حياتنا اليومية.



## الربط بالمواد

ستتعرف الطالبة في " مادة العلوم " على تفاصيل الكوكب، والمسطحات وخصائصها وما تحويه من موارد مهمة لدعم الحياة. ستصل بها أن مدى عمق هذه المعرفة هو ما سيأخذها للحياة الأفضل. لأن كل ما خلقه الله في هذا الكون هو مسخر لخدمة الإنسان ورقيه وصحته وسلامته. لكن هذا التحقق مشروط بالتوازن والحكمة دون استغلال أو إرهاق الطبيعة.

## التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في رحلات البحث الممتعة أن معرفتها بما حولها من نعم هي الطريق للنجاح. ودهشة قفزات الإنسان التي بدأت من التراب، والهواء، والجبال، والمعادن والصخور إلى سياحته الكونية البهية تجلت من إدراكه لكل صغيرة وكبيرة في عالم الطبيعة.

## العمل

بالتأكيد ستتمكن عالمتنا الصغيرة من رسم خرائط بسيطة للأرض، خرائط ترسم عليها الماء بزرقتها التي تخترق اليابسة فتزهر به أنظمة بيئية وعوالم، وستكمل بجانب الخريطة مخطوطها الأول عن قصة كفاح الإنسان وازدهره، وستعرف أيضاً ما الخدوش التي تؤدي الكوكب فتمحوها بحسن السلوك، والدعوة الدائمة لحياة سليمة وصحية. في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم. ما عليكم سوى إرسال / معرفتها/ أفكارها/ ما صدر منها من تصرفات / وإبداع. لننتشارك صور الإبداع في الخطط القادمة .



اليوم	المادة	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الحاد	لغتي	تابع رحلة حبة قمح ( أستخدم + أحول + إملاء ) أنا حَبَّة قَمْحٍ صَفْرَاءُ نَاعِمَةٌ الْمَلْسِ ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الأَرْضِ	لا يوجد
	رياضيات	تقدير ناتج الجمع	11-12-13-14
	English	Grammar Verb to have Practice book P. 251	Read Fluency Passage (7) Practice reading the words of the passage. There is no homework
الاثنين	لغتي	تابع رحلة حبة قمح ( أعبّر + إملاء ) تَنْمُو جُدُورِي ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَنْشُقَ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الأَرْضِ ، وَ يَزْدَادُ طُولِي	لا يوجد
	رياضيات	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين	14-15-16-17
	English	Grammar Verb to have Practice book P. 252	Practice Book P.255
الثلاثاء	لغتي	النص القرائي ( من أنا	الواجب : كتابة الثلاثة الأسطر الأولى من النص
	رياضيات	استقصاء حل المسألة	لا يوجد
	علوم	موارد الأرض ( الصخور و المعادن	لا يوجد
	English	Phonics Long o: o, oa, ow, oe Practice book P. 209 Dictation: She had a candle.	Practice book P. 214
الأربعاء	لغتي	تابع النص القرائي من أنا	الواجب المنزلي ( غير متزامن ) لا يوجد
	رياضيات	اختبار منتصف الفصل	الواجب : المراجعة التراكمية
	علوم	تابع موارد الأرض ( الصخور و المعادن	لا يوجد
	English	Phonics Long u: u_e, ew, ue, u Practice book P. 244	Practice book P.248
الخميس	لغتي	تابع النص القرائي ( أجيب + أنمي لغتي	الواجب المنزلي ( غير متزامن ) لا يوجد
	رياضيات	طرح الأعداد المكونة من رقمين التهيئة + طرح العشرات	18-19-20-21-22
	اسرية	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود	لا يوجد
	English	Decodable passage Dictation: I have a red hat.	There is no homework.

## Interesting words to know

- Rent: pay someone for the use of something.
- narrow: very small
- glowed: shine

## التربية الإسلامية

اليوم	الدرس ( متزامن )	الواجب المنزلي ( غير متزامن )
الأحد	فقه / آداب الأكل والشرب + 2 المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	-----
الاثنين	قران تلاوة سورة الأعلى من 1 إلى 10	-----
الثلاثاء	قران تسميع سورة الأعلى من 1 إلى 10	-----
الأربعاء	قران تلاوة سورة الأعلى من 11 إلى 19	-----
الخميس	قران تسميع سورة الأعلى من 11 إلى 19	-----

## Special subject

Homework ( Asynchronous )	Lesson ( Synchronous )	Subject
-----	احضار الكراسية و ألوان مائية و فرشاة	Art
-----	Make believe	Drama
-----	Educational Game	ICT
Project planning BBQ sticks-clay- Colors - Clothespins		Maker
-----	Personal development: what makes a great team?	PSPE



تذكير

فعاليات الأسبوع



■ الغذاء الصحي



**Read. Enrich. Achieve. Discover**

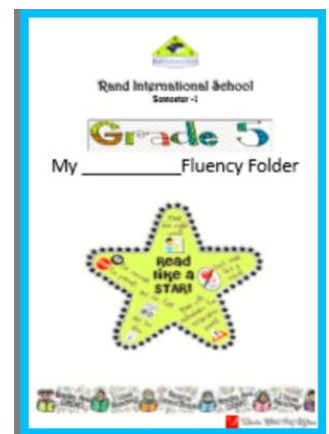
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce ***The Reading Program*** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

### **Guidelines for using the reading fluency handout:**

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



## Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

**You can find many interesting stories to be read in the following links:**

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris\_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books  Download free book as PDF.





## Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>



### زهرة رند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية  
من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك  
و تصوير مقطع فيديو وأنت تعددين الطبق  
وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية  
موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي  
علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

**ملاحظة:** إرسال الفيديو لمربية الفصل مدونة الاسم والفصل لنشر المقطع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية: أبلقيس حيدر – القائد التربوي: أ.فاطمة السيف

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand\\_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)