



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفيف الثاني (A) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442هـ

نتشارك الكوكب

استقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال، من أجل تقاسم الموارد المحدودة مع الكائنات الحية الأخرى، وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات .



خطوط البحث:

1. صور الطبيعة على سطح الأرض
(الشكل)
2. كيفية الاستفادة من موارد الأرض
(الوظيفة)
3. أهمية الموارد في الارتقاء بالإنسان
(السببية).



الفكرة المركزية :

تفاعل الأفراد مع
الموارد الطبيعية، وأثره
على التقدم .

وحدة نتشارك الكوكب



تبدأ طالبات الصف الثاني الدخول لوحدة البحث والاستقصاء (نتشارك الكوكب) ومن هذا الباب ستأمل المتعلمة وستبحث عن الحقوق والواجبات تجاه الموارد التي نتقاسمها مع الكائنات الحية الأخرى كما أننا سنتأمل العلاقات داخل وبين المجتمعات الأخرى وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات .

ليتعرفوا على الكرة الأرضية وما تحتويه من موارد طبيعية يمكن الاستفادة منها في حياتنا اليومية.

الفكرة المركزية:

تفاعل الأفراد مع الموارد الطبيعية وأثره على التقدم.

سمات المتعلم

لأن الحياة على الكوكب دعوة " للإطلاع " ، فإن المتعلمة ستتجول في عوالم البحث ومصادره للتأمل وتكتشف وتتطلع. وكل ذلك سيكون باباً " للتساؤل " والمعرفة التي ستدعمها لتتعامل " بتوازن " مع النعم وتحافظ عليها. وتحقق دورها في المسؤولية عن إعمار الأرض والحياة الهانئة.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- السببية

المفاهيم ذات الصلة

- التصنيف
- الخصائص
- الموارد
- اعتماد متبادل
- أثر

خطوط البحث

- 1 تصنيف الموارد الطبيعية وخصائصها (الشكل)
- 2 استخدامات الموارد والاعتماد المتبادل لحفظها (الوظيفة).
- 3 أثر معرفة الإنسان لأرضه على ذاته وعالمه (السببية).



الربط بالمواد

ستتعرف الطالبة في " مادة العلوم " على تفاصيل الكوكب، والمساحات وخصائصها وما تحويه من موارد مهمة لدعم الحياة، ستصل بها أن مدى عمق هذه المعرفة هو ما سيأخذها للحياة الأفضل، لأن كل ما خلقه الله في هذا الكون هو مسخر لخدمة الإنسان وزميقه وصحته وسلامته، لكن هذا التحقق مشروط بالتوازن والحكمة دون استغلال أو إرهاق الطبيعة.

التواصل المنزلي

ستدرك صغيرتنا في رحلات البحث الممتعة أن معرفتها بما حولها من نعم هي الطريق للنجاح، ودهشة قفزات الإنسان التي بدأت من التراب، والهواء، والجبال، والمعادن والصخور إلى سياحته الكونية البهية تجلت من إدراكه لكل صغيرة وكبيرة في عالم الطبيعة.

العمل

بالتأكيد ستتمكن عالمتنا الصغيرة من رسم خرائط بسيطة للأرض، خرائط ترسم عليها الماء بزرقته التي تخترق اليابسة فتزهر به أنظمة بيئية وعوالم، وستكمل بجانب الخريطة مخطوطها الأول عن قصة كفاح الإنسان وازدهره، وستعرف أيضاً ما الخدوش التي تؤدي الكوكب فتمحوها بحسن السلوك، والدعوة الدائمة لحياة سليمة وصحية. في النهاية ركزوا على أفكار صغيرتنا معكم، ما عليكم سوى إرسال / معرفتها/ أفكارها/ ما صدر منها من تصرفات / وإبداع، لتشارك صور الإبداع في الخط القادمة .



اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاحد	لغتي	من أنا ؟ + أجيـب	كتابة الأربـع الأسطر الأولى صفحة 137
	رياضيات	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين	فقرة 18 صفحة 129
	علوم	موارد الأرض + تقييم في الوحدة الثالثة	لا يوجد
	English	Grammar Verb to have Practice book P. 251	Read Fluency Passage (7) Practice reading the words of the passage. There is no homework
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	إملاء اختباري (بمناسبة أسبوع الشجرة + أنمي لغتي - أقرأ وألاحظ	أحل
	رياضيات	استقصاء حل المسألة	لا يوجد
	English	Grammar Verb to have Practice book P. 252	Practice Book P.255
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	أستخرج من النص + إملاء اختباري (ثمار النخلة لذيذة	الإملاء المنسوخ صفحة 142
	رياضيات	اختبار الفصل	الاختبار التراكمي
	علوم	الصخور والمعادن	لا يوجد
	English	Phonics Long o: o, oa, ow, oe Practice book P. 209 Dictation: She had a candle.	Practice book P. 214
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	أستخدم - أحول	الخط صفحة 145
	رياضيات	طرح الأعداد المكونة من رقمين - التهيئة	لا يوجد
	English	Phonics Long u: u_e, ew, ue, u Practice book P. 244	Practice book P.248
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	لغتي	التعبير + ورقة عمل في وحدة محاصيل من بلادي	لا يوجد
	رياضيات	طرح العشرات	فقرة 22 صفحة 139
	اسرية	مراجعة	لا يوجد
	English	Decodable passage Dictation: I have a red hat.	There is no homework.

Interesting words to know

-rent: pay someone for the use of something.
-narrow: very small
-glowed: shine

التربية الإسلامية		
اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	/ آداب الأكل والشرب 2 فقه + المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	لا يوجد
الاثنين	قران تلاوة سورة الأعلى من 1 الى 10	لا يوجد
الثلاثاء	قران تسميع سورة الأعلى من 1 الى 10	لا يوجد
الأربعاء	قران تلاوة سورة الأعلى من 11 الى 19	لا يوجد
الخميس	قران تسميع سورة الأعلى من 11 الى 19	لا يوجد

Special subject		
Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
-----	ألعاب المنسوجة	Art
-----	Make believe	Drama
-----	Educational Game	ICT
Project planning BBQ sticks-clay- Colors - Clothespins		Maker
-----	Personal development: what makes a great team?	PSPE



تذكير

فعاليات الأسبوع



▪ الغذاء الصحي



Read. Enrich. Achieve. Discover

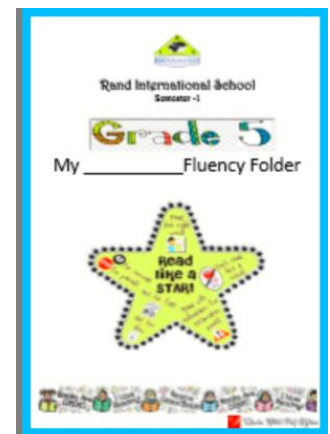
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ☞ Download free book as PDF.





Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>



المرشدة الصحية: أبلقيس حيدر – القائد التربوي: أ.فاطمة السيف

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



[randschools](#)



[randsrand_private2018](#)



[Rand Private school](#)



[Rand Private School for Girls](#)



[+966537181000](#)

[+966554577022](#)



[McGrawHill](#)



[randalahlya](#)