



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع
تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية
ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية

للفصل الأول (A) من 14 إلى 18 ربيع ثاني 1442هـ

نتشارك الكوكب

بحث في التأقلم مع المكان والزمان، وفي السير الذاتية، المنازل والرحلات،
والإكتشافات والاستكشافات، والهجرات البشرية، والعلاقات
بين ترابط الأفراد والحضارات من منظور محلي وعالمي .



خطوط البحث:

- موارد الأرض (الشكل) .
- استخدامات الموارد (الوظيفة) .
- المحافظة على موارد الأرض
(المسؤولية) .



الفكرة المركزية :

مسؤولية الأفراد في
المحافظة على الموارد
الطبيعية .

وحدة نتشارك الكوكب



تبدأ طالبات الصف الأول الدخول لوحدة البحث والاستقصاء (نتشارك الكوكب) لتناقش وتفهم

الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة مع الكائنات الحية الأخرى. وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة، وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات.

الفكرة المركزية:

مسؤولية الأفراد في المحافظة على الموارد الطبيعية.

المفاهيم الأساسية

- الشكل
- الوظيفة
- المسؤولية

المفاهيم ذات الصلة

- التصنيف
- الموارد
- الاستمرار
- المحافظة

خطوط البحث

1 موارد الأرض (الشكل).

2 استخدامات الموارد (الوظيفة).

3 المحافظة على موارد الأرض (المسؤولية).

سمات المتعلم

طالباتنا في هذه الوحدة «مهمة» لأنها فرد يعيش على هذا الكوكب ، له تأثيره وأثره، لذلك ستكون ملفته لسلوكها في التعامل مع الطبيعة « بتوازن» ووعي وإدراك ينم عن معرفة مميزة.

ومن هذا الباب ستحلق طالباتنا في فهم معنى المورد الطبيعي و الذي جاء هبة الطبيعة من المولى عز وجل، وكيف سخر الله لنا هذا الكم الهائل و العظيم من قبل بداية البشرية حتى اليوم من أجل أن تتوفر للإنسان حياة كريمة منعمة، ثم نسلط الضوء على أثر الإنسان في تغير وتبدل تلك الموارد و مدى إستفادته منها ، وماهي المشاريع التي تكون صديقة للبيئة ويمكن من خلالها أن تستمر هذه الموارد و تتضاعف من أجل توفير حياة كريمة للبشرية في المرحلة الزمنية القادمة، وختاماً نتوقف عند مفهوم الإنقراض و أسبابه.



العمل

هل ستدرك صغيرتي تماماً معنى هذه النعم العظيمة.

هل ستتوصل لتأمل أن من أجمل الطرق التي نشكر فيها الرب سبحانه و تعالى على نعمه هو أن نحافظ عليها نقية كما وهبنا إياها. هل سينتقل الشعور الكبير بالمسؤولية تجاه هذا الكوكب، أو هل ستستشعر صغيراتنا أنهن مسؤولات عن تسليم هذه الأرض للجيل القادم نظيفة نقية وافرة بالخيرات .

صغيراتنا حين تنتقل بين البيت و الحديقة و البحر هل ستدرك مستوى الاحساس بالكائنات الحية، هل ستشعر أنها سمكة أحياناً أو طائراً أحياناً أخرى من حقه أن يعيش جنباً إلى جنب مع هذا الإنسان بكل هناء و يُقاسمه خيرات هذه الأرض.

ماهي الطريقة التي ستنتقل فيها صغيرتي المعرفة للعائلة و الأقرباء و الأقران ياترى وما الشيء الذي سيتغير في سلوكها الدائم و المستمر؟! اتواصلوا معنا بأفكار صغيراتنا ورؤاهن ونظرتهم الجديدة للعالم



التواصل المنزلي

ستبحر المتعلمة في خيرات كوكب الأرض و نتوقف كثيراً حول الأفكار الحديثة التي تحمي البيئة و التي اخترعها الإنسان الحديث في مواجهة التلوث العالمي و استنزاف الطبيعة، كما أنها ستفكر بمشروع و فكرة عبقرية لتحمي بها الكوكب و توفر في المستقبل الكثير من الخيرات للجيل القادم.



الربط بالمواد

بعد الدخول في مفهوم الموارد في مادة العلوم وتقسيمها لموارد حية وغير حية، سننتقل عبر رحلة المعرفة لنكتشف طرق الإستفادة منها، ونتوقف حول التلوث البيئي بأنواعه : التلوث المائي و الهوائي و تلوث التربة . حتى نصل في الختام إلى قدرة الإنسان على المحافظة على موارد الأرض و الإستفادة منها و ليكون إعادة الاستخدام و التدوير من الطرق التي عالج بها الإنسان المشاكل البيئية الحديثة.

كما سنتعرف على مفهوم الترشيد في الاستخدام، و يمكننا أن نبعد فنياً لنكتشف ما يمكننا صنعه من المواد من حولنا .

اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	لغتي	حرف (ط) من ص 138 إلى ص 141	تلوين الحرف
	رياضيات	الجمع إلى الصفر	لا يوجد
	English	Practice book P.179-180 Phonics long i	Read Passage 8 in your fluency book Practice Book P.182-183
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الاثنين	لغتي	تقييم قراءة حرف (ط) + املاء الأصوات + طُبُور مُتَّوَعَةٌ املاء مدخل حرف (ز) من ص 142 إلى ص 145	كتابة الحرف
	رياضيات	اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية + أحل المسألة	لا يوجد
	English	Practice book P.195-196 Phonics soft c, soft g	Read Passage 8 in your fluency book Practice Book P.198-199
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الثلاثاء	لغتي	تابع حرف (ز) من ص 146 إلى ص 149	
	رياضيات	تكوين الأعداد 4 + 5 + 6	لا يوجد
	English	Practice Book P.220 Grammar Is and Are	Practice Book P.220 Grammar Is and Are
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأربعاء	لغتي	تقييم قراءة النص حرف (ز) + املاء الأصوات + املاء تَشْرَبَ مَاءَ زَمْرَمَ + حرف (و) من ص 150 إلى ص 151	تلوين حرف و
	علوم	الاستفادة من موارد الأرض	لا يوجد
	English	Continuing Grammar	Read Passage 8 in your fluency book
اليوم	المادة	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الخميس	لغتي	حرف (و) من ص 154 إلى ص 157	كتابة حرف الواو
	اسرية	أيام الاسبوع	لا يوجد
	English	Dictation (gate-kite-stage) حفظ الكلمات كتابة	Read Passage 8 in your fluency book

التربية الإسلامية

اليوم	الدرس (متزامن)	الواجب المنزلي (غير متزامن)
الأحد	تقييم سورة التكاثر 5-8	حفظ السورة
الاثنين	الفقه والسلوك احترام المعلم	لا يوجد
الثلاثاء	سورة القارعة 1-3	لا يوجد
الأربعاء	سورة القارعة 4-5	لا يوجد
الخميس	تقييم سورة القارعة 1-5	حفظ السورة

Special subject

Homework (Asynchronous)	Lesson (Synchronous)	Subject
-----	-----	Art
-----	Make believe	Drama
-----	Educational Game	ICT
Project planning (Cardboard box (shoes box)-Straw-Glue- scissors- small ball (marble)		Maker
-----	Personal development: what makes a great team?	PSPE



تذكير

فعاليات الأسبوع



• الغذاء الصحي



Read. Enrich. Achieve. Discover

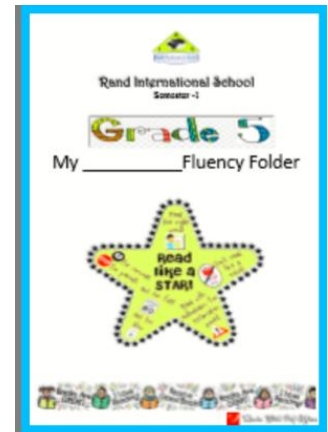
Dear parents,

Rand Private School is delighted to announce **The Reading Program** for this year, which includes *Read Every Day Folder* and *Reading Fluency*. Our goal is to motivate students to want to read so they will practice reading independently and, thus, become fluent readers. Reading is more than just a practical tool. Through books we can enrich our minds; we can also relax and enjoy some precious leisure moments. With your help, your children can begin a lifelong relationship with the books, so they grow into adults who read easily and confidently.

It is important to develop both reading fluency and reading comprehension for all students, that's why we have included two handouts related to reading and fluency. The fluency booklet will help your child to become a proficient reader by helping her to enhance all fluency skills.

Guidelines for using the reading fluency handout:

- 1- Students will read the required passage every day (2 trials) for one minute each while recording themselves and jotting down WCPM (words correct per minute).
- 2- They will focus on one skill per unit which will be given to them by the teacher.
- 3- They will send the recordings to teacher every Sundays and Thursdays for monitoring and feedback.



Guidelines for using Read Every Day Folder

Read every day handout will document how much your child reads during the week. They can choose their favorite stories from home library or they can use any of the following resources. We encourage each student to read one story each week.

- 1- This folder is a part of your child's nightly reading homework, she can choose any story .
- 2- Ask your child 3-4 comprehension questions from the list provided after finishing the book .
- 3- The reading folder will always be due to the end day of the week.
- 4- The reading checklist at the beginning of the folder will show that students have finished the book and read different books with different genres.

You can find many interesting stories to be read in the following links:

<https://www.worldbookonline.com/wb/Login?ed=wb>

Username: Ris_1

Password: randschool1

<https://storiestogrowby.org/>

No sign in required.

<https://www.freechildrenstories.com/>

No need to sign in in this website. You can use the resources by age or by styles.

<https://monkeypen.com/>

You can use free children's books ☞ Download free book as PDF.





Further support and resources for reading.

<https://digitallibrary.io>

<http://en.childrenslibrary.org>

<https://www.youtube.com/watch?v=-OG2Q6pPQYw>

<https://storyweaver.org.in>

<https://www2.ed.gov/documents/early-learning/talk-read-sing/preschool-en.pdf>



زهرة رند المبدعة

تدعوك لجنة الإرشاد الصحي لخوض تجربة .. صحية .. غذائية
من خلال إعداد طبقك الملون والصحي بنفسك
و تصوير مقطع فيديو وأنت تعددين الطبق
وتتحدثين أثناء الإعداد عن مكونات الطبق وفوائده الصحية
موجهة لصديقاتك النصيحة بتناول الغذاء الصحي
علماً بأن التحدي سيستمر طوال شهر نوفمبر ٢٠٢٠

ملاحظة: إرسال الفيديو لمربية الفصل مدونة الاسم والفصل لنشر المقطع على وسائل التواصل

المرشدة الصحية: أبلقيس حيدر – القائد التربوي: أفاطمة السيف

يمكنك الانتقال مباشرة للصفحة المطلوبة بالنقر على الاسم



randschools



randsrand_private2018



Rand Private school



Rand Private School for Girls



+966537181000

+966554577022



McGrawHill



randalahlya