



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تكرس ممارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع
تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية
ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

ميثاق المصادقة بين (الأسرة والمدرسة)

لدعم الطالبات في منظومة التعليم عن بُعد

تمهيد

تُعدّ الأسرة اللبنة الأساسية في المجتمع ، وهي الركن المتين الذي يرسى قواعد التنشئة الاجتماعية الصالحة وهي الدعامة الأولى لضبط سلوكهم ، وهي الإطار الذي يتلقون فيه أولى دروس الحياة الاجتماعية ليتحقق لهم إشباع الحاجات التربوية والعاطفية والنفسية والاجتماعية .

إن الواقع الجديد يؤكد أهمية دور الأسرة وشراكتها مع المؤسسات التعليمية في زيادة تحصيل الطلبة الاكاديمي ومعدلات المواظبة والطموح ، ومواجهة عوائق التعلم ، وتعزيز جهود الإصلاح المدرسي ، ومساعدة الطلبة في التغلب على العديد من العقبات التي تواجههم .

ولأهمية دور الأسرة باعتبارها شريك مؤثر في عملية التعليم والتعلم و أحد أهم ركائز نجاح العملية التعليمية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ وكون هذه الشراكة امتداداً حقيقياً لحياة الطلبة داخل المدرسة وخارجها ، لردم أي فجوة قد تعيق العملية التعليمية ، يبذل كل طرف ما في وسعه حتى يسير العمل بشكل يعود بالفائدة المرجوة على الطلبة وبحقق الأهداف المنشودة .

وهناك الكثير مما يمكن عمله لتحقيق التقدم والنجاح في التعليم عن (بعد) في ظل شراكة حقيقية تخدم أبنائنا الطلبة وتوفر لهم بيئة محفزة يشعر فيها ولي الأمر بأن للتعليم والتعلم قيمة في حياة أبنائه بصفته المؤثر (الأول) في العملية التعليمية وأنه شريك فاعل في التربية والتعليم .

أهمية الميثاق

تعزيز التواصل بين
المدرسة والأسرة
بما يحقق
المصلحة العامة

تعاون الأسرة
ومشاركتها
يسهم في فهم
احتياجات الطالبة
والطرق المناسبة
لاستثمار قدراتها
ومواهبها

تفاعل أولياء
الأمر مع الأبناء
أثناء عملية التعلم

تبادل المعلومات
والأفكار بين
الأسرة والمدرسة
بما يعود بالنفع
على الطالبات

إشراك الأسرة
في عملية اتخاذ
القرار حول
الوسائل
والأساليب التي
تدعم التعليم
والتعلم

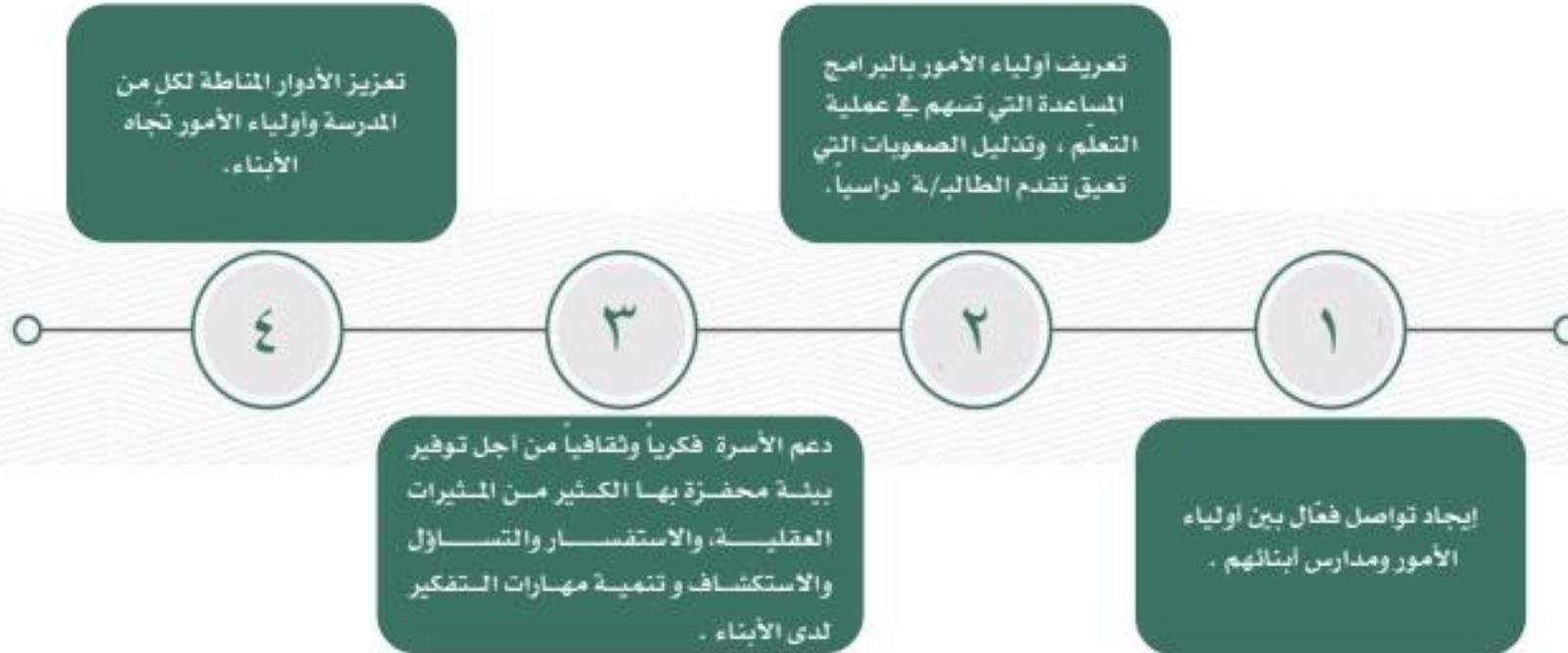
إدراك أن الأسرة
هي المؤثر
(الأول) في دعم
عملية التعليم
والتعلم

أهداف الميثاق

الهدف العام :

بناء أساس متين لإشراك الأسرة وولي الأمر في دعم عملية التعليم والتعلم وممارسة دورهم فيها.

الأهداف الخاصة :



مسؤوليات المدرسة

- تشجيع الطالبات وأولياء الأمور على تفعيل منصة التعليم.
- تقديم الدعم والمساندة للطالبات وأولياء الأمور بكافة الوسائل المتاحة (الاتصال والتواصل المباشر ، الرسائل النصية، رسائل الوتساب وغيرها)
- متابعة حضور الطالبات بصورة مستمرة وتسجيل كل ما يطرأ من غياب أو تأخر.
- قيام كل من (القائد التربوي - الوكيلة - المرشدة الطلابية بأدوارهم لضمان استفادة الطالبات من منظومة التعليم عن بُعد.
- عقد محاضرات تثقيفية لأولياء الأمور في التعامل الإيجابي مع أبنائهم ومتابعتهم عن بُعد
- تعزيز دور الأسرة في تعليم الأبناء وتنمية دافعيتهم حول التعلم.



مسؤوليات المعلمة

- تبسيط المحتوى الدراسي للطالبة.
- استثمار الخبرات التعليمية للمعلم وتقديمها للطالبة بالطرق المناسبة الداعمة للتعلم.
- البحث عن أفضل الطرق والأساليب التربوية لتبسيط العمليات التعليمية.
- تحفيز الطالبات وحثهم على المواظبة والالتزام بالدخول لمنصة التعلم عن بُعد.
- تزويد كل من (الوكيلة - المرشدة الطلابية) بغياب أو تأخر عن حضور المنصة، مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية لمعالجتها



مسؤوليات المرشدة الطلابية

- تفعيل الجانب التثقيفي وتوعية أولياء الأمور بالأساليب الإرشادية المناسبة للتعليم عن بُعد.
- دراسة حالات الطالبات التي تتطلب تدخل عن بُعد وجمع كافة البيانات المطلوبة من قبل معلماتها مثل (الغياب - التأخر المتكرر) في الدخول على منصة التعليم.
- متابعة أولياء الأمور والطالبات ودراسة الصعوبات التي تواجههم في الدخول على المنصة بالتعاون مع فريق الدعم التقني.
- التواصل الإيجابي والفعال بين المرشدة الطلابية وأولياء الأمور فيما يخدم الطالبة وعملية التعليم .



مسؤوليات الطالبة

- الالتزام بالأنظمة والتعليمات الواردة في منصة التعليم (البايونيير).
- الانتظام في الدخول على المنصة التعليمية وعدم الغياب أو التأخر عن دخولها.
- الالتزام بحل الواجبات وأداء الاختبارات وماتكلف به الطالبة من أنشطة صفية.
- الاستعداد الجيد والتحضير المسبق للعمل المدرسي عبر المنصة التعليمية.
- المحافظة على وقت الحصة الدراسية واستثمارها في متابعة شرح المعلمة بفاعلية.
- الجد والاجتهاد في التحصيل الدراسي وتأدية الواجبات والتكليفات أولاً بأول وعدم إهمالها.
- التعاون مع المعلمة والاستفادة من التوجيهات التربوية والتعليمية المقدمة من قبلها.



مسؤوليات الأسرة

- تأمين المتطلبات الأساسية المساعدة للأبناء في الدخول لمنصة التعليم.
- تبصير الأبناء بأهمية التعليم عن بُعد وخصوصا في ظل الظروف الراهنة.
- التعاون مع إدارة المدرسة في تنفيذ التوصيات الواردة منهم وبما يخدم مصلحة الأبناء.
- تشجيع الأبناء على الانتظام في الدخول اليومي على المنصة والامتنثال للأنظمة المدرسية.
- المتابعة المستمرة لمستوى التحصيل الدراسي للأبناء والعمل على تعزيز دافعيتهم نحو التعلم.
- تهيئة الجو والمكان المناسبين للأبناء للمذاكرة ومتابعتهم في حل الواجبات.
- العمل على إيجاد جو أسري يسوده الحب والألفة والترابط ويشجع على الحوار والتعبير عن النفس



بالتعاون نصل للهدف