



Primary Years  
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات  
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة ، وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

## الخطة الأسبوعية للصف الرابع (4C) Grade One Weekly Plan

من 2-3 إلى 2-7

يبدأ طلاب الصف **الرابع** . في الفصل الدراسي الأول بوحدة الاستقصاء الأولى وهي: **نتشارك الكوكب**.. ومن خلال هذه الوحدة، سيقوم الطلاب ب.. با ستقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة مع الكائنات الحية الأخرى وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات

### عنوان الوحدة / نتشارك الكوكب

**الفكرة المركزية:**

ممارسات الأفراد من أجل المحافظة على موارد الأرض

**خطوط البحث:**

- موارد الأرض المحدودة (التغيير)
- الاختيارات الشخصية التي يتسببها في المحافظة على البيئة (المسؤولية)
- ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير الموارد المختلفة (الارتباط)

**الواجب المنزلي:**

الواجب المنزلي	الأحد	
الواجب صفحة 42 سؤال 2 و 3	تابع النص القرآني : التصحر وأثره على البيئة الأنشطة ص 42 - 44	لغتي
10 +6	درس 1-5	رياضيات
Read (passage 2) of the fluency reading and record WCPM.	Professor Inkspot's Telescope :Unit 1 working with words page 13 :Language book	English
إحضار صورتين لحيوانين مختلفين	الدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية	علوم
	قرآن : مراجعة تلاوة سورة الحديد من 1 - 20	تربية إسلامية
	Project steps Making pencil cup Materials needed ( small ,circular carton size 6.5 cm-scissors-Heavy colored paper-Glue)	MS

الواجب المنزلي	الاثنين	
	تابع الأنشطة ص 45 - 50	لغتي
6+10+12	درس 1-6	رياضيات
<p>Read (passage 2) of the fluency reading and record WCPM.</p> <p>Practice book: page 5</p>	<p>Unit 1: Professor Inkspot's Telescope</p> <p>Language book: sentence building page 13</p>	English
	تابع درس تصنيف المخلوقات الحية	علوم
	<p>بمناسبة الاحتفال باليوم الوطني ننتطع لمشاركة الأمهات في قصص نجاحهن والتي تعزز رؤية المملكة 2030 لتمكين المرأة السعودية</p> <p>يمكنك عزيزتي الأم المشاركة أثناء الحصة بفيديو او مقطع صوتي لتروي لنا قصة نجاحك</p>	Drama
	الحديث : من أسماء النبي وألقابه	تربية اسلامية

الواجب المنزلي	الثلاثاء	
<p>صفحة 49 فقرة أ</p> <p>دوني تجربتك الأولى للتعلم عن بعد مراعية وضوح المعنى وصحته إملانياً في حدود ثلاثة أسطر، عبر الرابط الذي سيرسل لك لبرنامج البادلت</p>	تابع الأنشطة صفحة 49	لغتي
7	درس 7-1	رياضيات
Read (passage 2) of the fluency reading and record WCPM.	Unit 1: Professor Inkspot's Telescope Language book: grammar page 14	English
	تقييم الفصل الأول سيتم إرسال المهارات الشرطية المطلوبة للتقييم	علوم
	الدرس الثاني: سلامة العينين والأذنين	أسرية
	MS. Word / paragraph tools	CM

الواجب المنزلي

الأربعاء

إجازة اليوم الوطني

كل عام ووطننا بخير وسلام

الأسرية

رياضيات

English

تربية إسلامية

لغتي

المشاركة بهذه المناسبة ، ولمعرفة التفاصيل اقرئي المنشور المرسل في القروب

الواجب المنزلي	الخميس	
	<p>تقييم النص القرائي</p> <p>معايير التقييم : الاسترسال في القراءة - القراءة المعبرة - النطق بالحركات الصحيحة - وضوح الصوت</p>	لغتي
	مراجعة مهارات الفصل الأول + تقييم مهارات الفصل الأول وسيتم ارسال المهارات	رياضيات
<p>Read (passage 2) of the fluency reading and record WCPM.</p> <p>Practice book: page 6</p>	<p>Unit 1: Professor Inkspot's Telescope</p> <p>Language book: grammar page 14</p>	English
	<p>قرآن: حفظ سورة المدثر 8 - 14</p> <p>فقه : الماء الطهور والماء النجس</p>	تربية اسلامية
	Physical health- food and nutrition	PSPE

	فعاليات الأسبوع
صغيرتي المتعلمة: لأنك طالبة مهتمة جهزي كتبك الدراسية وأدواتك المدرسية بجانبك استعدادًا لرحلة التعلم.	تذكير



## خمس طرق تدعم بها طفلك بصفتك ولي أمر طالب بكالوريا دولية

بصفتك عضواً أساسياً و مهماً في مجتمع التعلم لدى طفلك ، فإنك تلعب دوراً مهماً في مساعدته على تعميق تعلمه .  
فيما يلي 5 طرق بسيطة يمكنك من خلالها دعم تعلم طفلك في المنزل . سواء كان ذلك التعلم الرسمي المرتبط بمدارسهم ، أو  
التعلم العرضي غير المخطط له من خلال اللعب أو الاستكشاف وتجارب الحياة ؛ ستساعدك هذه الاستراتيجيات الخمس ،  
وتساعد طفلك على أن يصبح متعلماً مدى الحياة..



### اشحذ الدوافع لدى طفلك

- شاركهم في صوتهم : دعهم يعبرون عن أنفسهم .
- ادم خياراتهم: ماهو الخيار الذي تختاره كمتعلم ؟
- عزز الملكية لديهم : أنت الآن في مقعد السائق

### قدم بتدبيره راجعة تتجاوز اللحظة

- علم المتعلم وليس التعليم: انتقل من السؤال عن كيف حاله؟ إلى أين بعد ذلك؟
- تقديم ملاحظات محددة عن العملية : أحببت كيف فعلت هذا ... ما الذي قد نحاول القيام به بعد ذلك؟

### ادعم الفهم المفاهيمي

- قدر خطوات العملية : كيف عملت ذلك ؟ لماذا فعلت ذلك ؟ ماهي الاستراتيجيات التي استخدمتها ؟
- تسخير قوة المفاهيم الأساسية : كيف تبدو ؟

### اهتم بالتأملات

- دعهم يفكرون في تفكيرهم : كيف تعرف ذلك؟ ما الذي يجعلك تظن ذلك؟ هل هناك طريقة أخرى لفعل ذلك؟ ما الذي كان سهلاً أو صعباً؟ لماذا؟

### اتخذ موقفاً تساؤلياً

- اطرح اسئلة على اسئلة سابقة : كيف يمكن أن تجد ذلك ؟
- كن مستعداً للتساؤل معاً : دعنا نتحقق من ذلك معاً .
- اطرح سؤالاً مفتوح النهاية : ماذا تلاحظ ؟
- كن متعلماً : انظر كيف ساكتشف ذلك .



# استخدام مفاتيح المفاهيم

هذه الأسئلة تتلائم مع كل المواضيع و في كل الأوقات من أجل توسيع نطاق التعلم

سواء كنت تبحث عن ...

التروس في الدراجة

ركل الكرة

زهرة ..

أي شي آخر !

معادلة رياضية

هيكل الحكومة

الجدول الدوري

مشهد في فلم ما ..

علامة تعجب

حالة الطقس

جسر

حدث في الأخبار

**الشكل**

كيف يبدو ؟

**الوظيفة**

كيف يعمل ؟

**التواصل**

كيف يرتبط بالأشياء  
الأخرى ؟

**التغيير**

كيف يتغير ؟

**السببية**

لماذا هو هكذا ؟ لماذا يبدو  
على هذا النحو ؟

**الاحترام**

ماهي وجهات النظر  
الأخرى ؟

**المسؤولية**

ماهي مسؤوليتنا ؟



<https://www.instagram.com/randprivateschool/>



(013) 8504488  
(013) 8504477



الإرشاد الطلابي 0554577022  
صف اول وثاني ابتدائي 0542592355  
صف ثالث ورابع ابتدائي 0537181000  
صف خامس و سادس ابتدائي 0544778267



<https://www.youtube.com/watch?v=JWewxV4lC48>



<https://twitter.com/randschools>



[g56364@schooleast.gov.sa](mailto:g56364@schooleast.gov.sa)