



Primary Years
Programme



مدرسة رند الأهلية للبنات
تحت إشراف وزارة التعليم



الرسالة: تركز مدارس رند الأهلية جهودها لخلق مجتمع تعليمي داعم للفكر المنفتح والتعلم مدى الحياة .

الرؤية: توفير رعاية آمنة , وبيئة تعلم دافئة ذات برامج منهجية ولا منهجية غنية تحفز فضول المتعلم وحرية التعبير

الخطة الأسبوعية للصف الرابع (4B) Grade One Weekly Plan

من 2-3 إلى 2-7

يبدأ طلاب الصف الرابع في الفصل الدراسي الأول بوحدة الاستقصاء الأولى وهي: **نتشارك الكوكب** ومن خلال هذه الوحدة، سيقوم الطلاب بالاستقصاء عن الحقوق والواجبات في النضال من أجل تقاسم الموارد المحدودة مع الكائنات الحية الأخرى وعن العلاقات داخل وبين المجتمعات المختلفة وإمكانية الحصول على فرص متساوية في السلام وتسوية النزاعات

الفكرة المركزية:

ممارسات الأفراد من أجل المحافظة على موارد الأرض

خطوط البحث:

- موارد الأرض المحدودة (التغيير)
- الاختيارات الشخصية التي يتساهم في المحافظة على البيئة (المسؤولية)
- ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام وتدوير الموارد المختلفة (الارتباط)

الواجب المنزلي:

الواجب المنزلي	الأحد	
	تابع أنشطة النص القرآني (التصحر واثره في البيئة) من ص-43-44	لغتي
6+10	درس 1-5	رياضيات
Read (passage 2) from the fluency reading and record WCPM	Professor Inkspot's Telescope :Unit 1 working with words page 13 :Language book	English
	تصنيف المخلوقات الحية	علوم
	تلاوة سورة المدثر من آية 6-12	تربية إسلامية
	بمناسبة الاحتفال باليوم الوطني نتطلع لمشاركة الأمهات في قصص نجاحهن والتي تعزز رؤية المملكة 2030 لتمكين المرأة السعودية يمكنك عزيزتي الأم المشاركة أثناء الحصة بفيديو او مقطع صوتي لتروي لنا قصة نجاحك	Drama

الواجب المنزلي	الإثنين	
	تابع أنشطة النص القرائي (التصحر واثره في البيئة) من ص-45	لغتي
6+10+12	درس 6-1	رياضيات
Read (passage 2) from the fluency reading and record WCPM	Professor Inkspot's Telescope :Unit 1 sentence building page 13 :Language book	English
	تابع تصنيف المخلوقات الحية	علوم
	الدرس الأول: التوحيد	التربية الإسلامية توحيد
	Project steps Making pencil cup Materials needed (small, circular carton size 6.5 cm-scissors-Heavy colored paper-Glue)	MS

الواجب المنزلي	الثلاثاء	
	تابع أنشطة النص القرآني (التصحر واثره في البيئة)	لغتي
7	درس 7-1	رياضيات
Read (passage 2) from the fluency reading and record WCPM page 5 :Practice book	Professor Inkspot's Telescope :Unit 1 grammar page 14 :Language book	English
	تقييم الفصل الأول في المهارات الأساسية	علوم
	الدرس الأول	أسرية
	food and nutrition -Physical health	PSPE

الواجب المنزلي

الأربعاء

إجازة اليوم الوطني

كل عام ووطننا بخير وسلام

لغتي

رياضيات

English

تربية اسلامية
حديث

حاسب

الواجب المنزلي	الخميس	
	<p>تقييم النص القرآني (التصحر واثره في البيئة) معايير التقييم :الاسترسال في القراءة - القراءة المعبرة - النطق بالحركات الصحيحة - وضوح الصوت</p>	لغتي
	مراجعة الفصل الاول + تقييم مهارات الفصل وسيتم ارسال المهارات المطلوبة	رياضيات
<p>Read (passage 2) from the fluency reading and record WCPM page 6 :Practice book</p>	<p>Professor Inkspot's Telescope :Unit 1 grammar page 14 :Language book</p>	English
	حفظ سورة المدثرمن آيه 9-14	تربية إسلامية

	فعاليات الأسبوع
<p>صغيرتي المتعلمة: لأنك طالبة مهتمة جهزي كتبك الدراسية وأدواتك المدرسية بجانبك استعدادًا لرحلة التعلم.</p>	تذكير



خمس طرق تدعم بها طفلك بصفتك ولي أمر طالب بكالوريا دولية

بصفتك عضواً أساسياً و مهماً في مجتمع التعلم لدى طفلك ، فإنك تلعب دوراً مهماً في مساعدته على تعميق تعلمه .
فيما يلي 5 طرق بسيطة يمكنك من خلالها دعم تعلم طفلك في المنزل . سواء كان ذلك التعلم الرسمي المرتبط بمدارسهم ، أو
التعلم العرضي غير المخطط له من خلال اللعب أو الاستكشاف وتجارب الحياة ؛ ستساعدك هذه الاستراتيجيات الخمس ،
وتساعد طفلك على أن يصبح متعلماً مدى الحياة..



اشحذ الدوافع لدى طفلك

- شاركهم في صوتهم : دعهم يعبرون عن أنفسهم .
- ادعم خياراتهم: ماهو الخيار الذي تختاره كمتعلم ؟
- عزز الملكية لديهم : أنت الآن في مقعد السائق

قدم تعديله راجعه لتجاوز الخطه

- علم المتعلم وليس التعليم: انتقل من السؤال عن كيف حاله؟ إلى أين بعد ذلك؟
- تقديم ملاحظات محددة عن العملية : أحببت كيف فعلت هذا ... ما الذي قد نحاول القيام به بعد ذلك؟

ادعم الفهم المفاهيمي

- قدر خطوات العملية : كيف عملت ذلك ؟ لماذا فعلت ذلك ؟ ماهي الاستراتيجيات التي استخدمتها ؟
- تسخير قوة المفاهيم الأساسية : كيف تبدو؟

اهتم بالتأملات

- دعهم يفكرون في تفكيرهم : كيف تعرف ذلك؟ ما الذي يجعلك تظن ذلك؟ هل هناك طريقة أخرى لفعل ذلك؟ ما الذي كان سهلاً أو صعباً؟ لماذا؟

اتخذ موقفاً تساؤلياً

- اطرح اسئلة على اسئلة سابقة : كيف يمكن أن تجد ذلك ؟
- كن مستعداً للتساؤل معاً : دعنا نتحقق من ذلك معاً .
- اطرح سؤالاً مفتوح النهاية : ماذا تلاحظ ؟
- كن متعلماً : انظر كيف ساكتشف ذلك .



استخدام مفاتيح المفاهيم

هذه الأسئلة تتلائم مع كل المواضيع و في كل الأوقات من أجل توسيع نطاق التعلم

سواء كنت تبحث عن ...

التروس في الدراجة

ركل الكرة

زهرة ..

أي شي آخر !

معادلة رياضية

هيكل الحكومة

الجدول الدوري

مشهد في فلم ما ..

علامة تعجب

حالة الطقس

جسر

حدث في الأخبار

الشكل

كيف يبدو ؟

الوظيفة

كيف يعمل ؟

التواصل

كيف يرتبط بالأشياء
الأخرى ؟

التغيير

كيف يتغير ؟

السببية

لماذا هو هكذا ؟ لماذا يبدو
على هذا النحو ؟

الاحترام

ماهي وجهات النظر
الأخرى ؟

المسؤولية

ماهي مسؤوليتنا ؟



<https://www.instagram.com/randprivateschool/>



(013) 8504488
(013) 8504477



الإرشاد الطلابي 0554577022
صف اول وثاني ابتدائي 0542592355
صف ثالث ورابع ابتدائي 0537181000
صف خامس و سادس ابتدائي 0544778267



<https://www.youtube.com/watch?v=JWewxV4lC48>



<https://twitter.com/randschools>



g56364@schooleast.gov.sa